



ВИСОКА ПОСЛОВНО-ТЕХНИЧКА ШКОЛА  
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА  
УЖИЦЕ

# Информатор

за упис на основне и  
специјалистичке струковне студије,  
школске 2014/2015. године

Ужице,  
2014. година

*Издавач*

**Висока пословно - техничка школа  
струковних студија**

**Ужице**

Трг Светога Саве 34, Ужице

*Издавачки одбор*

Проф. др Оливера Новитовић

Проф. др Драгољуб Дрндаревић

Проф. др Весна Марјановић

Проф. др Зорица Сагић

Проф. др Љиљана Трумбуловић-Бујић

Проф. др Бошко Фуртула

Проф. др Ивана Ћировић

Мр Милован Миливојевић, предавач

Ивана Маринковић, наставник страног језика

*За издавача*

Проф. др Милош Јовановић

*Припрема*

Корице и прелом - Милисав Шуљагић

*Штампа*

Графичар д.о.о.

*Тираж*

300

© Сва права задржава издавач  
Забрањено прештампавање и фотокопирање.



## Висока пословно - техничка школа струковних студија Ужице

Сајт: [www.vpts.edu.rs](http://www.vpts.edu.rs)

Mail: [skola@vpts.edu.rs](mailto:skola@vpts.edu.rs)

Адреса: Трг Светог Саве 34, 31000 Ужице

Телефон 1: (+381) 31-512-013;

Телефон 2: (+381) 31-512-789;

Телефон 3: (+381) 31-513-385;

Жиро рачун школе: 840-1147666-48

ПИБ: СР101623886

Где се налазимо:



## ПОРУКА ДИРЕКТОРА

Поштоване колегинице и колеге студенти,

Свесни смо да је наш успех одређен степеном задовољства студената. Запослени у Високој пословно-техничкој школи струковних студија у Ужицу су мотивисани да стварају врхунску вредност за студенте и повећавају доживљени ниво квалитета пружених услуга у домену високог образовања. Једно од примарних начела ког се придржавамо је да обећамо само оно што можемо испунити, а затим да учинимо неопходно да се испоручи и више него што смо обећали. Бројни су примери успеха наших студената у привредном, политичком и осталим аспектима друштвеног живота. Студентски парламент је добро организован и активан у више домена - организовању посета стручним сајмовима и успешним привредним организацијама, Дана студената ВПТШ, добровољних хуманитарних акција и других активности у сфери друштвено одговорног понашања, екскурзија, спортских такмичења, музичких догађаја.

Неопходно је имати у виду да је развој високог образовања један од најснажнијих покретача укупног напретка. Висока пословно-техничка школа струковних студија у Ужицу, један је од ослонаца привредног и социјалног развоја Златиборског округа и сврстава се у ред најуспешнијих високих школа у Републици Србији. Као самостална високошколска институција она је примарно и оријентисана ка образовању високообразованог, стручног кадра, за потребе овог дела Републике Србије. Поред тога, акредитована високошколска јединица у Крагујевцу успешно обавља делатност и у универзитетској конкуренцији.

Школа се сврстава међу државне високошколске установе које имају акредитоване програме у два научна поља: техничко-технолошком и друштвено-хуманистичком. Високообразовна делатност у Школи остварује се кроз извођење струковних студијских програма, који оспособљавају студенте за примену знања и вештина потребних за укључивање у радни процес и кроз посебне програме стручног усавршавања.

На основним, трогодишњим студијама (студије 1. степена), после којих се стиче 180 ЕСПБ бодова, акредитовано је 7 студијских програма:

- Грађевинско инжењерство - општи смер;
- Машинство са 2 модула: Производно машинство и Термотехника;

- Информационе технологије са 2 модула: Информациони системи и Мултимедија и дигитална телевизија;
- Инжењерство заштите животне средине;
- Менаџмент;
- Туризам и
- Рачуноводство и ревизија.

На специјалистичким студијама, четвртој години студија (студије 2. степена), после којих се стиче укупно 240 ЕСПБ бодова, акредитовано је, такође, 7 студијских програма:

- Грађевинско инжењерство;
- Машинство са модулима: Производно машинство и Термотехника;
- Информационе технологије;
- Инжењерство заштите животне средине;
- Безбедност и здравље на раду;
- Менаџмент;
- Менаџмент туристичке дестинације.

ВПТШ идуће године обележава 40 година успешног рада. Тренутно, на школи је уписано око 1.400 студената основних и специјалистичких студија. У школи се негује оријентација ка интензивном научно-истраживачком и стручном раду. Способност за учешће и управљање и најсложенијим међународним пројектима доказана је, измеђи осталог, на ТЕМПУС пројектима. Такође, ове године се организује и Седма међународна конференција "Наука и високо образовање у функцији одрживог развоја - СЕД 2014". Конференција ће се одржати 03-04. октобра са циљевима истицања улоге науке и високог образовања у функцији одрживог развоја, промоције и популаризације науке, развијања међународне научне размене и сарадње, као и јачања веза између наше образовне установе и институција друштва. У истом термину одржаће се и Прва међународна конференција "Високошколско образовање у функцији развоја туризма Србије и Западног Балкана". Циљ одржавања ове конференције је сумирање и дисеминација резултата ТЕМПУС пројекта 544543 - "Модернизација и усклађивање студијских програма из области туризма у Србији".

Школа запошљава 60 запослених, од чега 42 припада наставном особљу. Наставници стичу звања на престижним високошколским институцијама, у складу са најстрожијим захтевима. У циљу подизања нивоа компетентности, образовање и стручно усавршавање је њихов трајни задатак. У радном односу, поред 26 доктора наука из области друштвено хуманистичких, техничко-технолошких и природно математичких наука је и 10 магистара. Драгоцен је спој интердисциплинарних - теоријских и практичних знања и вештина, као и професионалног искуства, које поседују. Спремни су да буду

ваши наставници али и пријатељи. Искористите ретку прилику и захтевајте да током студирања ове драгоцене способности развијају и код Вас. У реализацију наставе укључени су и референтни наставници са других универзитета и високих школа. Од асистената и сарадника у настави се тражи да испуњавају врхунске захтеве у својој струци. Квалитет рада и успешност комуникације ненаставног особља са студентима, редовно су оцењени високим оценама.

Актуелну ситуацију у високошколском образовању Републике Србије карактерише између осталог и то, да се настава неретко одвија у неадекватним просторним и техничким условима. ВПТШ је и у овом домену светао пример. Школа располаже са око 4.000 м<sup>2</sup> савремено уређеног простора, са комплетно опремљеним амфитеатрима, кабинетима, слободним приступом интернету и академској мрежи, рачунарским лабораторијама, лабораторијама за мултимедију, дигиталну телевизију, хемију, физику, електротехнику итд. У ВПТШ се планира и извођење студијских програма на даљину који ће се реализовати уз коришћење напредних информационах технологија. Користиће се доказане компетенције у циљу снажнијег међународног умрежавања и добијања нових пројеката.

Ваша креативност и радозналост су покретачка снага овог друштва. Изазови са којима ћете се суочавати никада нису били комплекснији. Знање никада није било важније за будућност појединаца и друштва. Младост, енергија и посвећеност који су у Вама, најбоља су гаранција да можете успешно изаћи у сусрет захтевима времена које долази. Будите вредни студенти, фокусирани на постављене циљеве, толерантни, спремни на тимски рад и пред вама ће се отворити нови, неслућени хоризонти. Трансформационе потенцијале дигиталног доба користиће само врхунски оспособљени појединци и организације. У том контексту, направили сте одличан избор - надамо се да ће ВПТШ бити мотивишуће окружење у Вашем трагању за изворима знања, усвајању вештина и развијању стручних компетенција.

Имам задовољство да Вам пожелим добродошлицу на Високу пословно-техничку школу струковних студија у Ужицу!

Проф. др Милош Јовановић

## НЕКОЛИКО ДОБРИХ РАЗЛОГА ЗА СТУДИРАЊЕ НА ВИСОКОЈ ПОСЛОВНО-ТЕХНИЧКОЈ ШКОЛИ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА У УЖИЦУ:

- ⇒ једина државна висока школа у региону,
- ⇒ традиција у образовању дуга више од три деценије и преко 3000 дипломираних студената,
- ⇒ струковне студије – добре шансе за запослење и напредовање у послу,
- ⇒ студирање на терет буџета и могућност преласка на буџет током студија,
- ⇒ ниже цене школарине,
- ⇒ сопствени кадар, простор и савремена опрема,
- ⇒ практична оријентација студијских програма по угледу на европске високе школе,
- ⇒ развијена међународна сарадња – студијске посете и боравци студената на европским високошколским институцијама,
- ⇒ могућност даљег усавршавања у земљи и иностранству.

Последњих пет година Школа је интензивно радила на трансформацији у савремену образовну установу европског типа, отворену и флексибилну, са циљем да задовољи промењене захтеве и потребе:

- *студената* за савременим начином студирања који за исход има, пре свега, добру стручну оспособљеност, и
- *компанија* за квалитетним кадром оспособљеним да одмах по завршетку студија ради и адаптира се променама посла и окружења.

## НОВ НАЧИН СТУДИРАЊА НА ВИСОКОЈ ПОСЛОВНО-ТЕХНИЧКОЈ ШКОЛИ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА У УЖИЦУ

- ⇒ Студијски програми засновани су на основним принципима Болоњске декларације;
- ⇒ савремено стручно, информатичко и језичко образовање;
- ⇒ нагласак на практичним знањима и вештинама;
- ⇒ менторски рад, мање групе, тимски рад;
- ⇒ стручна пракса у предузећима и институцијама;
- ⇒ гостујући предавачи (предавачи и угледни привредници) из земље и иностранства.

## Настава – Студије

- **Основне струковне студије – Први степен**
- **Специјалистичке струковне студије – Други степен**

Струковне студије на Високој пословно - техничкој школи струковних студија у Ужицу усклађене су са Болоњском декларацијом и процесом реформе високог образовања у Европи. Основни циљеви Болоњске декларације су смањење дужине студирања и подстицање размене студената - могућност студирања на више високошколских институција без продужења студија. Ови и други циљеви унапређења и модернизације наставе постижу се кроз слободу избора за студенте, нагласку на практичном оспособљавању студената за примену нових технологија и применом разноврсних облика наставе.

Заступљени су разноврсни облици наставе. Поред предавања и аудиторних вежби, у великој мери су заступљене и лабораторијске вежбе, као и практичан и самосталан рад студената кроз семинарске радове, пројекте, стручну праксу у фирмама, дипломски рад. Лабораторијске вежбе се обављају по најновијим стандардима.

Европски систем преноса бодова (European Credit Transfer System – ECTS) олакшава размену студената - студенти могу да започну студије на једној високошколској установи, наставе на другој, заврше на првој или некој трећој високошколској установи. Укупно радно оптерећење (број радних сати) студената у обављању свих активности предвиђених у једној школској години мери се са 60 ЕЦТС бодова.

Када студент положи један испит добија одговарајући број ЕЦТС бодова, зависно од укупног рада који је потребан просечном студенту да испуни предиспитне и испитне обавезе. Студент завршава студије када положи све испите предвиђене планом и програмом и одбрани дипломски рад.

Увођењем ЕЦТС система, могућности за студенте су знатно проширене.



## СТУДИЈСКИ ПРОГРАМИ

### Основне струковне студије

#### - Први степен –

1. Машинство са два модула:  
Производно машинство и  
Термотехника.
2. Грађевинско инжењерство-општи смер
3. Инжењерство заштите животне средине
4. Информационе технологије са модулима:  
Информациони системи  
Мултимедија и дигитална телевизија
5. Менаџмент
6. Туризам
7. Рачуноводство и ревизија

## Студијски програм: Машинство

### Модули: Производно машинство и Термотехника

Сврха студијског програма **Машинство**, са модулима **Производно машинство и Термотехника** је образовање студената у области машинског инжењерства. Студијски програм је конципиран тако да обезбеђује стицање компетенција које су друштвено оправдане и корисне.

Студијски програм образује машинске инжењере производног и термотехничког усмерења, који су оријентисани на практичан рад у машинској струци, као и за наставак студија на вишим нивоима. Свршени студенти су оспособљени за рад у производним погонима, као и у службама припреме производње, односно у конструкцији, технологији и информационом систему за планирање и управљање производњом, одржавању и контроли квалитета. Такође су оспособљени за пројектовање у области термотехнике, као и за руковођење изградњом, испитивањем и одржавањем постројења у наведеној области. Свршени студенти могу радити, поред основне, у другим струкама (технолошкој, металуршкој, електротехничкој, грађевинској, саобраћајној, пољопривредној и др.) на одговарајућим пословима који су претходно наведени.

Студенти у првом делу студија стичу општеобразовна знања из математике, физике и социолошких наука, која ће им бити неопходна за стучно обучавање и будући рад у пракси, као и базна знања из машинске технике, која обухватају техничко цртање, познавање материјала, пројектовање машинских конструкција, отпорност материјала, електротехнику и електронику, квалитет производње и др.

Студенти стичу основна теоријска и практична знања из уже стручне области за рад на пројектовању технологије обраде резањем и деформисањем, машина, опреме, алата и прибора, као и на пројектовању система грејања, климатизације и вентилације, гасних инсталација, расхладних уређаја, пумпи, компресора и др. Проширивање знања у областима нових технологија и материјала и заштите на раду омогућава боље уклапање будућих машинских инжењера у индустрију, која пред њих поставља нове, све оштрије захтеве.

**Производно машинство** је свакако једна од основних, традиционалних струка у производним делатностима. Оно је у прошлости било основа за развој осталих области индустрије. Може се очекивати да производно машинство у будућности сачува своје место, уз неминовне промене и адаптације, које захтева развој технике коју користи и којој служи. Тако се машинство данас развија у правцу информатике, механотронике, медицине, наноинжењерства итд. Производно машинство у нашој школи развија се пре свега у правцу информатике и то тако што информатичке технологије представљају основни алат за рад машинског инжењера у пракси. У Плану наставе налази се неколико обавезних и изборних предмета са информатичким садржајем. У пројектовању производа студенти се обучавају за рад са модерним CAD алатима на 2D и 3D моделима. У обуци за рачунарско управљање, поред неопходних основних знања из пројектовања управљачких система, тежиште је на примени индустријских рачунара у управљању, НУ машинама и индустријским роботима. У области планирања и управљања производњом изводи се теоријска и практична обука у пројектовању информационих система помоћу CASE алата.

**Термотехника** је област која све више добија на значају са обзиром на улогу топлотних процеса у свим областима индустрије, као и у области грејања и климатизације стамбених, пословних и индустријских објеката. Од посебног интереса за инжењере овог усмерења је бављење алтернативним изворима енергије, као што су геотермална енергија,

соларна енергија, енергија ветра, енергија биомасе и др. Велики и значајан простор за рад постоји у области енергетске ефикасности, како у области индустрије, тако и у саобраћају, становању и др. У том циљу у Плану наставе на овом усмерењу, поред општих и информатичких предмета, који представљају припрему и алат за рад у струци, налазе се стручни предмети који омогућавају стицање знања за практичан рад у датој области. То се пре свега односи на пројектовање грејања, климатизације и вентилације, парних котлова, компресора и пумпи, при чему се користе најсавременији рачунарски алати. Од посебног интереса је обука из области гасова и гасних инсталација, с обзиром на све већу примену енергије природног гаса у нашем окружењу и конверзију постојеће опреме на тај извор енергије.

#### **Циљеви студијског програма**

- Стицање знања и вештина потребних за обављање различитих послова у машинској и другим сродним областима индустрије и могућност запослења,
- избором предмета активно учествовање студента у обликовању његовог образовања,
- интерактиван утицај на услове, садржај студија и начин студирања и оцењивања,
- мобилност студената у погледу промене студијског програма и школе у земљи и иностранству,
- стручно и научно усавршавање кроз наставак школовања на специјалистичким и вишим нивоима студија.

#### **По завршетку студија студент је оспособљен:**

- за практичан рад у машинској струци у предузећима из различитих области и то на пословима производње - на припреми, планирању и управљању производњом, одржавању, техничкој контроли и сличним пословима, као и на пословима у области термотехнике – пројектовању различитих врста термотехничких постројења, руковођењу монтажом, испитивањем инсталација и одржавањем у експлоатацији.
- за комуникацију и тимски рад, као и за професионални и етички однос према сарадницима у послу,
- за наставак стручног и научног усавршавања на специјалистичким и вишим нивоима студија.

#### **Стечени стручни назив:**

**Струковни инжењер машинства, а у додатку дипломе назив модула.**

## Распоред предмета по семестрима - модул Производно машинство

	Шифра	Назив предмета	Сем	Тип	Часови активне наставе		ЕСПБ
					П	В+Д	
ПРВА ГОДИНА							
1.	13111	Математика 1	1	АО	2	2	6
2.	13122	Физика	1	С	2	2	6
3.	13123	Механика	1	С	3	2	6
4.	13124	Техничко цртање са нацртном геометријом	1	СА	2	3	6
5.	13125	Познавање материјала	1	С	3	2	6
6.	13211	Социологија	2	АО	2	1	6
7.	13212	Математика 2	2	С	2	3	6
8.	13213	Основи информатике	2	С	2	2	6
9.	13224	Отпорност материјала	2	СА	3	3	6
10.	<b>Изборни предмет 1 (бира се један)</b>						
	13265	Енглески језик 1	2	АО	2	0	6
	13266	Руски језик 1	2	АО	2	0	
<b>Укупно ЕСПБ</b>							<b>60</b>
ДРУГА ГОДИНА							
11.	13321	Електротехника са електроником	3	С	2	2	6
12.	13323	Апликативни софтвер	3	СА	2	2	6
13.	13324	Менаџмент квалитета	3	С	3	2	6
14.	13332	Машински елементи	3	СА	3	2	6
15.	<b>Изборни предмет 2 (бира се један)</b>						
	13345	Енглески језик 2	3	АО	2	1	6
	13346	Руски језик 2	3	АО	2	1	
16.	13921	Обрада резањем	4	СА	2	2	6
17.	13932	Обрада деформисањем	4	СА	2	2	6
18.	13933	Машине алатке	4	С	2	2	6
19.	13934	Алати и прибори	4	С	2	2	6
20.	<b>Изборни предмет 3 (бира се један)</b>						
	13957	Увод у објектно програмирање	4	СА	2	2	6
	13948	Интернет технологије	4	СА	2	2	
<b>Укупно ЕСПБ</b>							<b>60</b>
ТРЕЋА ГОДИНА							
21.	13928	Пројектовање применом рачунара - CAD	5	С	2	2	6
22.	13946	Рачунарско управљање	5	С	2	2	6
23.	13947	Нумерички управљане машине	5	С	2	2	6
24.	<b>Изборни предмет 4 (бира се један)</b>						
	13944	Организација рада	5	СА	2	2	6
	13943	Математичко моделирање	5	СА	2	2	
	13949	Безбедност на раду	5	СА	2	2	
25.	<b>Изборни предмет 5 (бира се један)</b>						
	13945	Базе података	5	СА	2	2	6
	13936	WEB дизајн	5	СА	2	2	
	13927	Оперативни системи	5	СА	2	3	
26.	13923	Енергетска ефикасност	6	С	3	3	5
27.	13924	Нове технологије и материјали	6	С	3	3	5
28.	13922	Термодинамика и топлотни апарати	6	СА	2	2	6
29.	<b>Изборни предмет 6 (бира се један)</b>						
	13941	Менаџмент стратегије и развоја	6	СА	2	2	6
	13942	Пројектовање информационих система	6	СА	2	2	
30.	13935	Стручна пракса	6	СА			2
31.	13926	Завршни рад	6	С			6
<b>Укупно ЕСПБ</b>							<b>60</b>
<b>Укупно ЕСПБ бодова</b>							<b>180</b>

Опис типа предмета:

АО – Академско опште образовни

СА – Стручно апликативни

С – Стручни

## Распоред предмета по семестрима - модул Термотехника

	Шифра	Назив предмета	Сем	Тип	Часови активне наставе		ЕСПБ	
					П	В+Д		
ПРВА ГОДИНА								
1.	13111	Математика 1	1	АО	2	2	6	
2.	13122	Физика	1	С	2	2	6	
3.	13123	Механика	1	С	3	2	6	
4.	13124	Техничко цртање са нацртном геометријом	1	СА	2	3	6	
5.	13125	Познавање материјала	1	С	3	2	6	
6.	13211	Социологија	2	АО	2	1	6	
7.	13212	Математика 2	2	С	2	3	6	
8.	13213	Основи информатике	2	С	2	2	6	
9.	13224	Отпорност материјала	2	СА	3	3	6	
10.	<b>Изборни предмет 1 (бира се један)</b>							
	13265	Енглески језик 1	2	АО	2	0	6	
	13266	Руски језик 1	2	АО	2	0		
<b>Укупно ЕСПБ</b>							<b>60</b>	
ДРУГА ГОДИНА								
11.	13321	Електротехника са електроником	3	С	2	2	6	
12.	13323	Апликативни софтвер	3	СА	2	2	6	
13.	13324	Менаџмент квалитета	3	С	3	2	6	
14.	13332	Машински елементи	3	СА	3	2	6	
15.	ИБ 2	<b>Изборни предмет 2 (бира се један)</b>						
	13345	Енглески језик 2	3	АО	2	1	6	
	13346	Руски језик 2	3	АО	2	1		
16.	13021	Обрада резањем	4	СА	2	2	6	
17.	13031	Термодинамика и топлотни апарати	4	С	2	2	6	
18.	13032	Обрада деформисањем	4	СА	2	2	6	
19.	13039	Пумпе, компресори и вентилатори	4	СА	2	2	6	
20.	<b>Изборни предмет 3 (бира се један)</b>							
	13057	Увод у објектно програмирање	4	СА	2	2	6	
	13048	Интернет технологије	4	СА	2	2		
<b>Укупно ЕСПБ</b>							<b>60</b>	
ТРЕЋА ГОДИНА								
21.	13028	Пројектовање применом рачунара - CAD	5	С	2	2	6	
22.	13046	Рачунарско управљање	5	С	2	2	6	
23.	13049	Термоенергетска постројења	5	С	2	2	6	
24.	<b>Изборни предмет 4 (бира се један)</b>							
	13044	Организација рада	5	СА	2	2	6	
	13043	Математичко моделирање	5	СА	2	2		
	13022	Безбедност на раду	5	СА	2	2		
25.	<b>Изборни предмет 5 (бира се један)</b>							
	13045	Базе података	5	СА	2	2	6	
	13024	WEB дизајн	5	СА	2	2		
	13047	Оперативни системи	5	СА	2	3		
26.	13025	Грејање и климатизација	6	С	2	2	6	
27.	13023	Енергетска ефикасност	6	С	3	3	5	
28.	13027	Гас и гасне инсталације	6	С	3	3	5	
29.	<b>Изборни предмет 6 (бира се један)</b>							
	13041	Менаџмент стратегије и развоја	6	СА	2	2	6	
	13042	Пројектовање информационаих система	6	СА	2	2		
30.	13035	Стручна пракса	6	СА			2	
31.	13026	Завршни рад	6	С			6	
<b>Укупно ЕСПБ</b>							<b>60</b>	
<b>Укупно ЕСПБ бодова</b>							<b>180</b>	

Опис типа предмета:

АО – Академско опште образовни

СА – Стручно апликативни

С – Стручни

## Студијски програм: Грађевинско инжењерство – општи смер

Студијски програм Грађевинско инжењерство - општи смер је настао реформисањем постојећег студијског програма Грађевинског одсека Више пословно техничке школе сагласно начелима Болоњског процеса, односно поставкама европског система преноса бодова (ЕСПБ). Овим је омогућена студентска покретљивост на јединственом европском простору знања. Садашњи студијски програм Високе пословно техничке школе образује грађевинске кадрове 30 година и прошао је развојни пут који подразумева стално прилагођавање, осавремењавање и напредовање. Респектан је податак да Ужице, у западној Србији, већ 30 година представља центар образовања кадрова у грађевинарству.

Подаци показују да на заводима за запошљавање нема незапослених грађевинских инжењера. Због интензивне активности на подручју планирања, пројектовања и грађења ( саобраћајница, инфраструктурних објеката, стамбених објеката и сл. ) велика је потреба за кадровима грађевинске струке. У изради новог студијског програма Грађевински осек (Виша пословно техничка школа ) се руководио досадашњим искуствима у образовању грађевинских кадрова. Узете су у обзир потребе тржишта рада и процене захтева које ће, ради интеграције Србије у европски простор знања и рада, бити постављени пред будуће студенте, школу и њене запослене, тј. стручњаке грађевинске струке.

Образовање се изводи у форми теоријске наставе, практичних вежби и стручне праксе. Планови и програми су прилагођени трогодишњим студијама са једносеместралним испитима. Поред општих предмета који дају фундаментална знања, студенти стичу стручна знања која им дају широко инжењерско образовање. Стручни предмети су из области грађевинских материјала, геодезије, статике конструкција, механике тла и фундамирања, архитектонских знања (зградарства, завршних радова и инсталација), конструкторских знања (бетонске, дрвене и металне конструкције, саобраћајнице, хидротехника...). Значајне су и области технологије грађења и организације грађења са грађевинском механизацијом. Велики број изборних предмета које студент бира према афинитету, дају још шире стручно образовање (из области пројектовања објеката, мостова, заштите на раду, менаџмента ... ), па се овим употпуњује профил грађевинског инжењера општег смера.

Поред посебних предмета информатика и апликативни софтвер из области информатике и примене програмских пакета, стручни предмети се све више усмеравају на рад на рачунару у циљу оспособљавања студената да се одмах по завршетку студија укључе у непосредну производњу.

Посебно треба нагласити заступљеност стручне праксе, због важности предмета за практични део образовања и лакше укључивање у процес производње. Савлађивањем предмета наставног плана и програма (предавања, вежбе, рад у лабораторијама), израдом елабората, успешно обављеном стручном праксом и одбраном завршног рада, струковни инжењери грађевинарства су оспособљени за успешно деловање у својој струци у привреди и другим делатностима. Студије на овом студијском програму омогућавају будућим стручњацима брзо укључивање у решавање многих проблема везаних за градњу објеката високоградње, нискоградње и хидроградње. Исто тако, омогућавају и сарадњу и решавање многих проблема у пројектовању разних грађевинских објеката. Такође, дају се одређена знања из екологије и заштите на раду, који су нераскидиво део сваког производног процеса.

Наставни програм се реализује у сопственим амфитеатрима, учионицама, лабораторијама и у предузећима из Ужица и Златиборског округа. Студије се завршавају израдом и одбраном завршног рада .

**Стечени стручни назив:**

**Струковни инжењер грађевинарства**

## Распоред предмета по семестрима

	Шифра	Назив предмета	Сем	Тип	Часови активне наставе		ЕСПБ
					П	В+Д	
<b>ПРВА ГОДИНА</b>							
1.	33111	Математика 1	1	АО	2	2	6
2.	33112	Физика	1	АО	2	2	5
3.	33123	Механика	1	С	3	2	6
4.	33124	Нацртна геометрија	1	С	3	3	6
5.	33125	Грађевински материјали	1	С	3	2	6
6.	33211	Социологија	2	АО	2	1	4
7.	33212	Математика 2	2	АО	2	2	6
8.	33223	Основи информатике	2	С	2	2	5
9.	33235	Геодезија	2	СА	3	2	5
10.	33224	Отпорност материјала	2	С	3	3	6
11.		<b>Изборни предмет 1 (бира се један)</b>	2	АО	2	0	
	33266	Енглески језик 1					5
	33267	Руски језик 1					
<b>Укупно ЕСПБ</b>							<b>60</b>
<b>ДРУГА ГОДИНА</b>							
12.	33331	Апликативни софтвер	3	СА	2	2	5
13.	33332	Зградарство	3	СА	3	2	6
14.	33323	Статика конструкција 1	3	С	3	2	6
15.	33324	Бетонске конструкције 1	3	С	2	2	6
16.		<b>Изборни предмет 2 (бира се један)</b>	3	С	2	1	
	33345	Енглески језик 2					4
	33346	Руски језик 2					
17.		<b>Изборни предмет 3 (бира се један)</b>	3	С	2	2	
	33347	Безбедност на раду					4
	33348	Пословна и еколошка етика					
18.	33432	Бетонске конструкције 2	4	СА	2	2	6
19.	33433	Механика тла и фундације	4	СА	3	2	7
20.	33424	Статика конструкција 2	4	С	2	2	6
21.		<b>Изборни предмет 4 (бира се један)</b>	4	СА	2	2	
	33454	Пројектовање					5
	33455	Мостови					
22.		<b>Изборни предмет 5 (бира се један)</b>	4	С	2	2	
	33446	Испитивање конструкција					5
	33447	Материјали у савременом грађевинарству					
<b>Укупно ЕСПБ</b>							<b>60</b>
<b>ТРЕЋА ГОДИНА</b>							
23.	33531	Хидротехника	5	СА	2	2	6
24.	33533	Завршни радови и инсталације	5	СА	2	2	6
25.	33532	Организација грађења и грађевинска механиз.	5	СА	3	3	6
26.	33534	Металне и дрвене конструкције	5	СА	3	2	6
27.		<b>Изборни предмет 6 (бира се један)</b>	5	С	2	2	
	33545	Основе композитних конструкција					5
	33546	Композиција и обликовање простора					
28.	33631	Саобраћајнице	6	СА	3	3	5
29.	33632	Технологија грађења	6	СА	3	2	5
30.	33633	Примена рачунара у грађевинарству	6	СА	2	2	6
31.		<b>Изборни предмет 7 (бира се један)</b>	6	СА	3	2	
	33654	Обликовање унутрашњег простора					5
	33655	Стабилност косина и дренаже					
32.	33636	Стручна пракса	6				4
33.	33637	Завршни рад	6				6
<b>Укупно ЕСПБ</b>							<b>60</b>
<b>Укупно ЕСПБ бодова</b>							<b>180</b>

Опис типа предмета:

- АО – Академско опште образовни  
СА – Стручно апликативни  
С – Стручни

## Студијски програм: Инжењерство заштите животне средине

Основни циљ извођења студијског програма инжењерство заштите животне средине јесте образовати и оспособити кадрове за заштиту радне и животне средине у складу са концепцијом одрживог развоја и правом будућих генерација на здраву радну и животну средину.

Образовање се састоји у овладавању потребног знања из следећих стручних области: физика, хемија, електротехника са електроником, физичка хемија, термодинамика, материјали, корозија и заштита, процесни уређаји, технологије у процесној индустрији, извори загађења радне и животне средине, управљање отпадом, заштита животне средине, третмани отпадних вода, заштита на раду, управљање еко ризицима, еко заштита у индустрији, радијација и заштита, пословна и еколошка етика, еколошки менаџмент, менаџмент квалитета и компјутерска графика.

Оспособљени студенти стечена знања из напред наведених области примењују у пракси и на тај начин развијају систем еколошког понашања, позитивног односа према природи чиме постижу заштиту и унапређење животне средине.

Доношењем закона и прописа из области заштите животне средине и његовог усклађивања са прописима Европске Уније, захтеваће већи број кадрова из ове области у свим гранама привреде и ванпривреде. Могућност запослења школованих профила је у приватним компанијама, институцијама, локалној и државној управи. Зато постављена концепција школе предвиђа школовање високо образовног кадра из наведеног студијског програма, јер ће бити више могућности за њихово запошљавање.

Циљеви студијског програма су:

- школовање кадрова за мултидисциплинарни приступ проблематици заштите животне средине који ће свеобухватно и, уз коришћење најновијих знања, организовати и конкретно решавати проблеме из ове области,
- образовање квалитетних стручњака који ће одговорити захтевима тржишта и савремених технологија,
- унапређење трансфера знања са школе ка индустрији и обрнуто,
- организовање и унапређење јавне информисаности о значају заштите радне и животне средине кроз развој специфичних програма и образовање јавности.

Студенти се оспособљавају за примену знања и вештина везаних за решавање практичних проблема. Остваривање циљева се постиже кроз континуирано усавршавање постојећег система образовања редовним годишњим иновирањем наставних планова и програма, формирањем програма за образовање на даљину итд.

Школа настоји да се приближи концепту европског система високог образовања заснованог на Болоњској декларацији. Покушава да студије учини ефикаснијим кроз:

- скраћење времена трајања студија,
- побољшање и осавремењавање наставног процеса,
- увођење система изборних предмета,
- увођење кредита,
- постепен прелаз на активне облике наставе и провере знања,
- перманентан рад на осавремењавању уџбеника и наставних средстава.

Висока пословно - техничка школа струковних студија настоји да сагледа своје реалне могућности кроз сагледавање сопствених потенцијала и целокупног друштвеног окружења и пронађе своје место у целокупним друштвеним променама.

**Стечени стручни назив:**

**Струковни инжењер заштите животне средине**



## Распоред предмета по семестрима

	Шифра	Назив предмета	Сем	Тип	Часови активне наставе		ЕСПБ
					П	В+Д	
<b>ПРВА ГОДИНА</b>							
1.	23111	Математика 1	1	АО	2	2	6
2.	23122	Електротехника са електроником	1	С	2	2	6
3.	23123	Физика	1	С	2	2	6
4.	23124	Хемија 1	1	С	2	2	6
5.	23125	Материјали	1	С	3	2	8
6.	23211	Математика 2	2	АО	2	3	6
7.	23212	Основи информатике	2	АО	2	2	5
8.	23213	Социологија	2	АО	2	1	5
9.	23224	Хемија 2	2	С	2	3	6
10.	<b>Изборни предмет 1 (бира се један)</b>						
	23265	Енглески језик 1	2	АО	2	0	6
	23266	Руски језик 1	2	АО	2	0	
<b>Укупно ЕСПБ</b>							<b>60</b>
<b>ДРУГА ГОДИНА</b>							
11.	23331	Физичка хемија	3	СА	3	2	6
12.	23322	Термодинамика	3	С	3	1	6
13.	23333	Технологије у процесној индустрији	3	СА	3	2	6
14.	23334	Извори загађења радне и животне средине	3	СА	3	2	6
15.	<b>Изборни предмет 2 (бира се један)</b>						
	23325	Енглески језик 2	3	С	2	1	6
	23326	Руски језик 2	3	С	2	1	
16.	23431	Управљање отпадом	4	СА	3	2	8
17.	23432	Заштита животне средине	4	СА	3	2	8
18.	23423	Процесни уређаји	4	С	3	2	6
19.	<b>Изборни предмет 3 (бира се један)</b>						
	23434	Третмани отпадних вода	4	СА	2	3	8
	23435	Интернет технологије	4	СА	2	3	
<b>Укупно ЕСПБ</b>							<b>60</b>
<b>ТРЕЋА ГОДИНА</b>							
21.	23521	Пословна и еколошка етика	5	С	2	2	6
22.	23532	Безбедност на раду	5	СА	3	3	8
23.	23523	Корозија и заштита	5	С	3	3	8
24.	<b>Изборни предмет 4 (бира се један)</b>						
	23524	Еколошки менаџмент	5	С	3	2	8
	23525	Менаџмент квалитета	5	С	3	2	
25.	23635	Радијација и заштита	6	СА	3	2	5
26.	23636	Методе анализе загађујућих материја	6	СА	3	2	5
27.	23637	Опасности и заштита од електричне струје	6	СА	3	2	5
28.	<b>Изборни предмет 5 (бира се један)</b>						
	23633	Менаџмент стратегије и развоја	6	СА	3	2	7
	23634	Еко заштита у индустрији	6	СА	2	2	
29.	23631	Стручна пракса	6	СА			3
30.	23632	Завршни рад	6	СА			5
<b>Укупно ЕСПБ</b>							<b>60</b>
<b>Укупно ЕСПБ бодова</b>							<b>180</b>

Опис типа предмета:

АО – Академско опште образовни

СА – Стручно апликативни

С – Стручни

## Студијски програм: Информационе технологије

### Модули: Информациони системи и Мултимедија и дигитална телевизија

Сврха студијског програма Информационе технологије је образовање инжењера за информационе системе, мултимедију и дигиталну телевизију. Завршетком студија инжењери информационих технологија користе стечена знања и уз тимски рад са стручњацима из других области могу успешно решавати најсложеније проблеме мултидисциплинарног карактера. Генерално гледано, сврха студијског програма јесте развој друштва базираног на образовању неопходних кадрова из информационих технологија, по угледу на знања информационог друштва у земљама развијеног света. Србија је почев од 2000. године изложена повећаној потреби за инжењерима информационих технологија због повећаних инвестиција насталих услед појаве страних компанија и стандарда, како у области информационих технологија, тако и у другим областима које имају потребу за информатичком подршком. Улога овог студијског програма у образовном систему је да продукује инжењере за информационе технологије којима обезбеђује стицање компетенција које су друштвено оправдане и корисне и како би били у могућности да пратимо и примењујемо знања информатичког друштва земаља развијеног света. Другим речима, сврха студијског програма Информационе технологије је образовање студената за препознатљиве и јасне информатичке професије и занимања, са циљем да се привреди, пословним системима, инжењерским системима, телевизијским кућама, радио станицама и свим институцијама које се баве свим врстама мултимедијалне продукције, обезбеде квалитетни стручњаци који директно могу да се укључе у практичан рад у ИТ домену.

На студијском програму Информационе технологије избором одговарајућег изборног модула ( информациони системи или мултимедија и дигитална телевизија), студент се већ на основним студијама може специјализовати ка специфичнијим пословним применама.

**Информациони системи** - Основна сврха студијског модула Информациони системи јесте образовање инжењера за разумевање свих послова око пројектовања и одржавања рачунарских система и рачунарских мрежа. Послови које ће студент знати да ради су програмер пословних апликација, администратор и организатор база података, пројектант, програмер и администратор информационих система.

Поред тога, сврха модула је и стицање знања за коришћење хардвера и софтвера из области мултимедијалних технологија са посебним акцентом на апликације засноване на веб платформи у циљу интеграције класичних и модерних медија.

Концепт овог модула обједињује знања из предузетништва, маркетинга и трговине, финансија и банкарства, са знањима из софтверског инжењеринга, рачунарских мрежа и база података, чиме се више досадашњих улога у предузећима спаја у једну.

Поред стицања знања из домена првог нивоа професионалне информатичке компетентности, студијски модул Информациони системи треба да обезбеди квалитетну основу за даље усавршавање кроз специјалистичке студије на Високо пословно-техничкој школи, али и на другим образовним институцијама које школују кадрове из области информационих система.

**Мултимедија и дигитална телевизија** - Сврха модула Мултимедија и дигитална телевизија у оквиру студијског програма Информационе технологије је образовање студената за препознатљиве и јасне информатичке професије и занимања која су основна стручна радна снага у будућим телевизијским кућама са дигиталним ХД емитовањем програма и кућама које се баве мултимедијалном продукцијом у свим облицима. Сврха је

обезбедити квалитетне стручњаке у области мултимедије и дигиталне ХД телевизије, који су иначе дефицитарни кадар на тржишту рада, и са знањем које поседују могу се укључити у практични рад и стварање мултимедијалних дигиталних медија.

Према томе, сврха студијског модула Мултимедија и дигитална телевизија на студијском програму Информационе технологије је подизање општег нивоа информатичког капацитета друштва у целини кроз формирање информатичких кадрова са апликативним знањима у областима мултимедије и дигиталне телевизије.

Такође, студијски модул Мултимедија и дигитална телевизија треба да постави висококвалитетну базу за даље усавршавање и образовање, посебно кроз специјалистичке студије на Високој пословно- техничкој школи али и на свакој другој образовној институцији која школује кадрове из области мултимедије и дигиталне телевизије.

**Стечени стручни назив:**

**Струковни инжењер електротехнике и рачунарства, а у додатку дипломе назив модула**

Распоред предмета по семестрима - ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМИ

	Шифра	Назив предмета	Сем	ТИП	Часови активне наставе		ЕСПБ
					П	В+Д	
<b>ПРВА ГОДИНА</b>							
1	44131	Рачунарска техника	1	СА	2	2	6
2	44112	Математика 1	1	НС	2	2	6
3	44123	Електротехника са електроником	1	НС	2	2	6
4	44124	Организација рада	1	НС	2	2	6
5	44125	Оперативни системи	1	НС	2	3	6
6		<b>Изборни предмет 1 (бира се 1)</b>					
	44261	Руски језик 1	2	АО	2	0	6
	44262	Енглески језик 1	2	АО	2	0	6
7	44223	Математика 2	2	НС	2	3	6
8	44224	Менаџмент	2	АО	3	2	6
9	44215	Основи информатике	2	НС	2	2	6
10	44216	Социологија	2	АО	2	1	6
<b>Укупно ЕСПБ</b>							<b>60</b>
<b>ДРУГА ГОДИНА</b>							
11		<b>Изборни предмет 2 (бира се 1)</b>					
	44961	Руски језик 2	3	АО	2	1	6
	44962	Енглески језик 2	3	АО	2	1	6
12	44321	Алгоритми и структуре података	3	НС	3	2	6
13	44934	Базе података	3	СА	2	2	6
14	44932	Апликативни софтвер	3	СА	2	2	6
15	44925	Пословна и еколошка етика	3	НС	2	2	6
16	44931	Пројектовање информационих система	4	СА	2	2	5
17	44935	Алати графичког дизајна	4	СА	2	2	5
18	44937	Увод у објектно програмирање	4	СА	2	2	5
19	44933	Вероватноћа и статистика	4	СА	2	2	5
20	И4	<b>Изборни предмет 3 (бира се 1)</b>					
	44946	Комерцијално познавање робе	4	НС	3	2	5
	44947	Економика бизниса	4	СА	3	2	5
21		<b>Изборни предмет 4 (бира се 1)</b>					
	44945	Трговински менаџмент	4	НС	3	2	5
	44948	Електронско пословање	4	СА	3	2	5
<b>Укупно ЕСПБ</b>							<b>60</b>

	Шифра	Назив предмета	Сем	ТИП	Часови активне наставе		ЕСПБ
					П	В+Д	
<b>ТРЕЋА ГОДИНА</b>							
22	44938	Објектно оријентисано програмирање	5	СА	2	3	6
23	44942	Организационо понашање	5	СА	2	2	5
24	44941	WEB дизајн	5	СА	2	2	5
25	44939	Стручна пракса	5	СА			4
26,27		<b>Изборни предмети 5 и 6 (бирају се 2)</b>					
	44944	Рачунарско управљање	5	НС	2	2	5
	44543	Рачунарске мреже	5	НС	2	2	5
	44949	Истраживање тржишта	5	НС	2	2	5
	44951	Менаџмент људских ресурса	5	НС	2	2	5
28	44952	Математичко моделирање	6	СА	2	2	4
29	44953	Менаџмент стратегије и развоја	6	СА	2	2	5
30	44936	Мултимедијалне технологије	6	СА	2	3	5
31	44954	Интернет технологије	6	СА	2	2	5
32	44955	Развој информационалних система у интернет окружењу	6	СА	2	2	5
33	44965	Завршни рад	6	СА			6
<b>Укупно ЕСПБ</b>							<b>60</b>
<b>Укупно ЕСПБ бодова</b>							<b>180</b>

Опис типа предмета:

**АО** – Академско опште образовни,

**СА** – Стручно апликативни,

**НС** – Стручни

#### Распоред предмета по семестрима – МУЛТИМЕДИЈА И ДИГИТАЛНА ТЕЛЕВИЗИЈА

	Шифра	Назив	Сем	Тип	Часови активне наставе		ЕСПБ
					П	В+Д	
<b>ПРВА ГОДИНА</b>							
1	44131	Рачунарска техника	1	СА	2	2	6
2	44112	Математика 1	1	НС	2	2	6
3	44123	Електротехника са електроником	1	НС	2	2	6
4	44124	Организација рада	1	НС	2	2	6
5	44125	Оперативни системи	1	НС	2	3	6
6		<b>Изборни предмет 1 (бира се 1)</b>					
	44261	Руски језик 1	2	АО	2	0	6
	44262	Енглески језик 1	2	АО	2	0	6
7	44223	Математика 2	2	НС	2	3	6
8	44224	Менаџмент	2	АО	3	2	6
9	44215	Основи информатике	2	НС	2	2	6
10	44216	Социологија	2	АО	2	1	6
<b>Укупно ЕСПБ</b>							<b>60</b>

	Шифра	Назив	Сем	Тип	Часови активне наставе		ЕСПБ
					П	В+Д	
<b>ДРУГА ГОДИНА</b>							
11		<b>Изборни предмет 2 (бира се 1)</b>					
	44061	Руски језик 2	3	АО	2	1	6
	44062	Енглески језик 2	3	АО	2	1	6
12	44034	Базе података	3	СА	2	2	6
13	44032	Апликативни софтвер	3	СА	2	2	6
14,15		<b>Изборни предмети 3 и 4 (бирају се 2)</b>					
	44044	Рачунарско управљање	3	НС	2	2	6
	44045	Рачунарске мреже	3	НС	2	2	6
	44046	Истраживање тржишта	3	НС	2	2	6
	44047	Менаџмент људских ресурса	3	НС	2	2	6
16	44038	Алати графичког дизајна	4	СА	2	2	5
17		<b>Изборни предмет 5 (бира се 1)</b>					
	44041	Трговински менаџмент	4	НС	3	2	5
	44048	Електронско пословање	4	СА	3	2	5
18	44435	Мултимедијални системи	4	СА	2	2	5
19	44021	Холографија у мултимедији	4	НС	2	2	5
20	44036	Дигитална и ХД телевизија	4	СА	2	2	5
21	44022	Пословно комуницирање	4	НС	3	3	5
<b>Укупно ЕСПБ</b>							<b>60</b>
<b>ТРЕЋА ГОДИНА</b>							
22	44031	Организационо понашање	5	СА	2	2	5
23	44033	WEB дизајн	5	СА	2	2	5
24	44039	Стручна пракса	5	СА			4
25		<b>Изборни предмет 6 (бира се 1)</b>					
	44051	Телевизијска продукција	5	НС	2	2	5
	44052	Аудио и видео технологије	5	НС	2	2	5
26	44055	Облици медијског истраживања	5	СА	2	0	6
27		<b>Изборни предмет 7 (бира се 1)</b>					
	44053	Ликовна форма	5	НС	2	3	5
	44054	Основи сценографије	5	СА	2	3	5
28	44056	Математичко моделирање	6	СА	2	2	4
29	44057	Мултимедијалне технологије	6	СА	2	3	5
30	44058	Интернет технологије	6	СА	2	2	5
31	44059	Психологија медија	6	НС	2	2	5
32	44049	Софтверска обрада мултимед. података	6	СА	3	2	5
33	44065	Завршни рад	6	СА			6
<b>Укупно ЕСПБ</b>							<b>60</b>
<b>Укупно ЕСПБ бодова</b>							<b>180</b>

Опис типа предмета:

- АО** – Академско опште образовни,  
**СА** – Стручно апликативни,  
**НС** – Стручни

## Студијски програм: Менаџмент

Намењен је образовању менаџера за средње и више управљачке функције у предузећима. Због значајног удела економских образовних садржаја, овако образовани кандидати могу успешно обављати и све послове за које је потребно знање и вештине пословне економије.

Појава великог броја студијских програма од којих су бројни и у подручју менаџмента, велики интерес према стицању менаџерских знања и вештина, показују постојање објективне потребе са студијама менаџмента.

Основни циљеви студијског програма Менаџмент усаглашени су са Болоњским процесом где је потребно посебно истаћи висок степен вертикалне и хоризонталне мобилности студената, велики број програмских садржаја (значајан број изборних предмета), флексибилне организације студија по жељи сваког студента (прилагођавање програмског садржаја студија афинитетима студената, али уз задржавање обима знања које осигурава програмско језгро студија).

Савремене тенденције развоја земаља тржишне привреде показале су да се образовање и стварање људских ресурса налазе у самом врху приоритета глобалних националних стратегија и политика социјалног, економског и технолошког напретка. Континуиране социјално-економске промене, убрзан научно-технолошки развој, посебно експанзија модерних и постмодерних форми технологија претпостављају високообразовану популацију која је у стању да ефикасно учествује у социјалним процесима и користи расположиву технологију. У том контексту, улагање у образовање, нарочито менаџерске струке, односно у људски капитал који ће бити носилац планирања, организовања, вођења и контроле, мора добити карактер инвестиционог улагања.

Главни циљ образовања предложеним стручним програмом менаџмента је стицање укупних компетенција менаџмента у пословно- производним системима малог и средњег нивоа који се остварује управљањем и анализом економских показатеља пословних активности, где се посебна пажња посвећује предузетништву и истиче значај менаџмента у предузетничком бизнису.. Врхунски квалитет загарантован је квалитетом програма, квалитетом стратешких партнера, квалитетом предавача и квалитетом студената.

Осим што нуди исти садржај програма као и остале врхунске светске бизнис школе, програм студијске групе за предузетни менаџмент нуди и:

- фокусираност на решавање неколико кључних и врло важних тема у Србији (Како се бавити предузетничким бизнисом, како квалитетно поставити и водити организацију и како искористити властити потенцијал?),
- индивидуалног ментора најмање два пута месечно;
- индивидуални програм за сваког полазника (осим заједничких модула, сваки полазник ће имати свој властити програм, који је израдио заједно са својим ментором, а који се састоји од изборног предмета, практичног рада на пројекту, литературе и дистанце-леарнинг-а);
- целовит приступ учењу коришћењем прогресивних метода;
- фокусираност на срж знања како би студенти били у стању израдити властите теорије и формуле за сваку ситуацију;
- интерактивна и динамична предавања уз 1/3 теорије, 1/3 групних и индивидуалних вежби и 1/3 групних дискусија;

**Стечени стручни назив:**

**Структовни менаџер**

## Распоред предмета по семестрима

	Шифра	Назив предмета	Сем	Тип	Часови активне наставе		ЕСПБ	
					П	В+Д		
<b>ПРВА ГОДИНА</b>								
1.	63111	Социологија	1	АО	3	1	5	
2.	63112	Пословна матзематика	1	АО	2	3	7	
3.	63113	Менаџмент	1	АО	2	2	6	
4.	63124	Економика бизниса	1	С	3	2	6	
5.	63135	Организација рада	1	С	2	2	6	
6.	63211	Основи информатике	2	АО	2	2	5	
7.	63232	Индустријски менаџмент	2	СА	3	2	7	
8.	63223	Маркетинг	2	СА	2	2	6	
9.	63234	Трговински менаџмент	2	СА	3	2	7	
10.	<b>Изборни предмет 1 (бира се један)</b>							
	63215	Енглески језик 1	2	АО	2	0	5	
	63216	Руски језик 1	2	АО	2	0		
<b>Укупно ЕСПБ</b>							<b>60</b>	
<b>ДРУГА ГОДИНА</b>								
11.	63321	Апликативни софтвер	3	С	2	2	6	
12.	63332	Предузетништво	3	СА	2	2	7	
13.	63323	Комерцијално познавање робе	3	С	2	2	5	
14.	63334	Истраживање тржишта	3	СА	2	2	6	
15.	<b>Изборни предмет 2 (бира се један)</b>							
	63325	Енглески језик 2	3	С	2	2	7	
	63326	Руски језик 2	3	С	2	2		
16.	63421	Рачуноводство	4	С	2	3	7	
17.	63432	Менаџмент иновација	4	СА	2	2	7	
18.	63433	Менаџмент инвестиција	4	СА	3	3	8	
19.	63434	Менаџмент стратегије и развоја	4	СА	3	2	7	
<b>Укупно ЕСПБ</b>							<b>60</b>	
<b>ТРЕЋА ГОДИНА</b>								
20.	63521	Менаџмент квалитета	5	С	3	2	7	
21.	63522	Привредно право	5	С	2	2	5	
22.	63527	Еколошки менаџмент	5	С	3	2	6	
23, 24	<b>Изборни предмет 3 (бирају се 2)</b>							
	63523	Пословна и еколошка етика	5	С	2	2	6	
	63524	Менаџмент у туризму	5	С	2	2		
	63525	Безбедност на раду	5	С	2	2		
	63526	Веб дизајн	5	С	2	2		
25.	63634	Пословне финансије	6	СА	3	2	5	
26.	63424	Организација тренинга	6	СА	3	3	6	
27, 28.	<b>Изборни предмет 4 (бирају се 2)</b>							
	63632	Управљање отпадом	6	СА	3	2	5	
	63633	Електронско пословање	6	СА	3	2		
	63634	Интернет технологије	6	СА	2	2		
	63635	Пословно комуницирање	6	СА	3	3		
29.	63631	Стручна пракса	6	СА	-		3	
30.	63636	Завршни рад	6	СА			6	
<b>Укупно ЕСПБ</b>							<b>60</b>	
<b>Укупно ЕСПБ бодова</b>							<b>180</b>	

Опис типа предмета:

АО – Академско опште образовни

СА – Стручно апликативни

С – Стручни

## Студијски програм: Туризам

Сврха студијског програма Туризам је да образује студенте за обављање разноврсних и креативних послова у туристичкој привреди Златиборског округа, Србије и ширег регионалног простора (Црна Гора, Република Српска, Федерација БиХ). Сечена теоријска и практична знања студентима омогућавају сагледавање проблематике развоја туризма на одређеном географском простору, као динамичне привредне гране у којој се преплићу интереси и потребе савремених туриста за одмором, рекреацијом и активним боравком у очуваној природи с једне стране, док с друге стране постојећи туристички потенцијал треба прилагодити и обликовати захтевима туристичког тржишта и очувати га од неконтролисаног коришћења или изградње. Брига о заштити и очувању природних, културних, ентографских и рецептивних потенцијала је уграђена у наставне предмете студијског програма туризам.

Студенти су теоретски оспособљени за рад у свим сегментима туристичке привреде: хотелској индустрији, туристичким агенцијама, организацијама, приватном предузетништву, самосталним туристичким делатностима, органима управе, туристичкој инспекцији, а практична знања стичу и у организацији манифестација, конгресних скупова, развоју пословног, здравственог, спортско-рекреативног, културно-манифестационог, сеоског, ловног и риболовног, планинског, етно - туризма.

ВПТШ Ужице својим студентима пружа стручна и апликативна знања о туризму која директно доприносе развоју Округа и Србије, очувању природе и биолошке разноврсности Националног парка „Тара“, Парка природе „Голија“, „Шарганске осмице“, Златибора, Златара, Сирогојна, Злакусе, манастира, цркава и свих других, надалеко познатих, туристичких дестинација.

Циљ студијског програма Туризам је образовати стручне, креативне, предузимљиве кадрове који ће својим ангажовањем повећати и промовисати:

- интересовање за аутентичним пределима Златиборског округа,
- развој домаћег и иностраног туризма, као и туристичких производа пословног + МІСЕ, планинског, спортско-рекреативног, руралног, здравственог туризма, културних догађаја и кружних тура,
- богатство природних, урбаних и руралних, историјских и културних средина (Народни музеј Ужице, Спомен обележје „Кадињача“, Потпећка и Стопића пећина, Етно - музеј „Сирогојно“, етно - село Штитково и др.), као и локалитета с потенцијалом интернационалних атракција (Шарганска осмица, Дрвенград Мокра Гора, Етно - музеј „Сирогојно“ и др.),
- богатство аутентичног, нематеријалног културног добра приказаног кроз фестивале, етно - манифестације, народне светковине, (Позоришни фестивал у Ужицу, Сабор трубача Златибор и Гуча, Колонија керамике „Злакуса“, Ликовне колоније у Трнави и на Златибору, „Пршутџада“, „Кустендорф“, „Нушићијада“ и др.), као и споменичко наслеђе (Овчарско кабларски манастири, Увац, Рујан, Милешево, Рача, Куманице и познате цркве Златиборског округа),
- приватну иницијативу у изградњи пансиона и апартмана, домаће радиности и сеоског туризма у Трипкови, Косјерићу, Гостиљу, Ивањици.

Овим се постиже повећање туристичког промета што доприноси повећању запослености, порасту друштвеног бруто производа и убрзаном развоју западне Србије, као и развоју пољопривреде, саобраћаја, грађевинарства, трговине, занатства, културних институција, развоју домаће радиности.

**Стечени стручни назив :**

**Струковни економиста за туризам**



## Распоред предмета по семестрима

	Шифра	Назив предмета	Сем	Тип	Часови активне наставе		ЕСПБ
					П	В+Д	
<b>ПРВА ГОДИНА</b>							
1.	53111	Социологија	1	АО	3	1	7
2.	53112	Пословна математика	1	АО	2	3	7
3.	53123	Економика бизниса	1	С	3	2	7
4.	53124	Увод у туризам	1	С	2	4	7
5.	53211	Основи информатике	2	АО	2	2	7
6.	53222	Туризам и култура	2	С	3	2	7
7.	53223	Рачуноводство	2	С	2	3	7
8.	53224	Енглески језик 1	2	С	2	1	5
9.		<b>Изборни предмет 1 (бира се један)</b>					
	53265	Француски језик 1	2	АО	2	2	6
	53266	Руски језик 1	2	АО	2	2	
<b>Укупно ЕСПБ</b>							<b>60</b>
<b>ДРУГА ГОДИНА</b>							
10.	53331	Менаџмент у туризму	3	СА	2	2	6
11.	53322	Национална туристичка географија	3	С	2	2	6
12.	53333	Енглески језик 2	3	С	2	2	6
13.		<b>Изборни предмет 2 (бира се један)</b>					
	53354	Француски језик 2	3	СА	2	2	5
	53355	Руски језик 2	3	СА	2	2	
14.		<b>Изборни предмет 3 (бира се један)</b>					
	53346	Предузетништво	3	С	2	2	6
	53347	Апликативни софтвер	3	С	2	2	
15.	53421	Туристичке регије света	4	С	2	3	6
16.	53432	Пословне финансије	4	С	3	2	7
17.	53433	Маркетинг у туризму	4	СА	3	3	7
18.	53454	Трговински менаџмент	4	С	3	2	7
<b>Укупно ЕСПБ</b>							<b>60</b>
<b>ТРЕЋА ГОДИНА</b>							
19.	53522	Привредно право	5	С	2	2	6
20.	53523	Агенцијско пословање	5	СА	2	2	5
21.	52524	Хотелијерско пословање	5	СА	2	2	5
22.		<b>Изборни предмет 4 (бира се један)</b>					
	53554	Истраживање туристичког тржишта и МИС	5	СА	3	2	6
	53555	Екологија и туризам	5	СА	3	2	
23.		<b>Изборни предмет 5 (бира се један)</b>					
	53542	Пословна и еколошка етика	5	С	2	2	6
	53543	Менаџмент квалитета у туризму	5	С	2	3	
24.	53631	Саобраћај и инфраструктура у туризму	6	СА	3	4	8
25.		<b>Изборни предмет 6 (бира се један)</b>					
	53652	Посл. комуницирање у туризму	6	СА	3	3	8
	53653	Електронско пословање у туризму	6	СА	3	3	
	53622	Организација тренинга	6	СА	3	3	
26.		<b>Изборни предмет 7 (бира се један)</b>					
	53654	Понашање потрошача у туризму	6	СА	3	4	7
	53655	Менаџмент иновација	6	СА	2	2	
27.	53436	Стручна пракса 1	4	СА	-		4
28.	53636	Стручна пракса 2	6	СА			4
29.	53637	Завршни рад	6	СА			5
<b>Укупно ЕСПБ</b>							<b>60</b>
<b>Укупно ЕСПБ бодова</b>							<b>180</b>

Опис типа предмета:

АО – Академско опште образовни

СА – Стручно апликативни

С – Стручни

## Студијски програм: Рачуноводство и ревизија

Циљеви студијског програма **Рачуноводство и ревизија** су да студенти стекну знања и вештине из области рачуноводства и ревизије, укључујући мултидисциплинарност која представља суштинску карактеристику овог програма. Главни циљ студијског програма је стицање компетенција неопходних за разумевање динамичних и комплексних тема из подручја рачуноводства и ревизије профитних и непрофитних организација.

Студенти овог студијског програма стичу знања из подручја везаних за рачуноводствено извештавање, функционисање рачуноводствених система, рачуноводствене методе и технике управљања трошковима, рачуноводствене аспекте обрачуна пореза, анализу финансијских извештаја, ревизијске методе и поступке, функционисање система интерне контроле. Поред наведеног, студентима се омогућава проширивање знања у појединим рачуноводственим системима специфичног карактера попут рачуноводства трговине, туризма, банака, инвестиционих и пензијских фондова, осигуравајућих друштава, те упознавање са рачуноводственим системима за маља ЕУ.

Студенти студијског програма Рачуноводство и ревизија оспособљавају се за обављање високостручних послова у подручју рачуноводства и ревизије који обухватају све секторе привреде и државне управе:

- профитни сектор (производни, трговински и услужни пословни субјекти);
- финансијски сектор (банке, осигуравајућа друштва, инвестициони и пензијски фондови);
- организације које се баве ревизијом;
- јавни сектор (буџетски корисници и непрофитне организације).

Студијски програм има за циљ и развој креативних способности студената за разматрање конкретних проблема, развој критичког мишљења и способности за тимски рад, што у комбинацији са овладавањем практичним вештинама представља предуслов успешног обављања професије будућих струковних економиста.

На крају, циљ студијског програма основних струковних студија Рачуноводство и ревизија је да створи солидну основу знања код студената са завршеним основним студијама, која би омогућила наставак образовања на специјалистичким струковним студијама у земљи и иностранству.

Циљеви студијског програма су у потпуности усклађени са визијом и мисијом Високе пословне-техничке школе струковних студија у Ужицу, који се састоје у пружању адекватног теоријског и примењено-практичног образовања уз интердисциплинарни приступ.

**Стечени стручни назив :**

**Струковни економиста - за рачуноводство и ревизију**

## Распоред предмета по семестрима

	Шифра	Назив предмета	Сем	Тип	Часови активне наставе		ЕСПБ
					П	В+Д	
<b>ПРВА ГОДИНА</b>							
1	83111	Социологија	1	АО	3	1	5
2	83112	Пословна математика	1	АО	2	3	7
3	83113	Менаџмент	1	АО	3	2	6
4	83124	Економика бизниса	1	С	3	2	6
5	83125	Организација рада	1	С	2	2	6
6	83211	Основи рачуноводства	2	АО	2	3	7
7	83232	Основи информатике	2	СА	2	2	6
8	83223	Маркетинг	2	СА	2	2	6
9	83234	Трговински менаџмент	2	СА	3	2	6
10	<b>Изборни предмет 1 (бира се 1)</b>						
	83215	Енглески језик 1	2	АО	2	0	5
	83216	Руски језик 1	2	АО	2	0	5
<b>Укупно ЕСПБ</b>							<b>60</b>
<b>ДРУГА ГОДИНА</b>							
11	83321	Рачуноводствени информациони систем	3	С	2	2	6
12	83332	Предузетништво	3	СА	2	2	6
13	83333	Финансијско рачуноводство	3	СА	3	3	7
14	83334	Истраживање тржишта	3	СА	2	2	6
15	<b>Изборни предмет 2 (бира се један)</b>						
	83325	Енглески језик 2	3	С	2	2	5
	83326	Руски језик 2	3	С	2	2	5
16	83431	Контрола и ревизија	4	СА	3	3	7
17	83432	Анализа финансијских извештаја	4	СА	2	2	6
18	83433	Статистика	4	СА	3	3	7
19	83424	Пословне финансије	4	С	3	2	7
20	83435	Стручна пракса 1	4	СА			3
<b>Укупно ЕСПБ</b>							<b>60</b>
<b>ТРЕЋА ГОДИНА</b>							
21	83521	Специјална рачуноводства	5	С	3	2	7
22	83522	Привредно право	5	С	2	2	5
23	83523	Фискални систем	5	С	2	2	6
24,25	<b>Изборни предмети 3 и 4 (бирају се 2)</b>						
	83524	Пословна и еколошка етика	5	С	2	2	6
	83525	Менаџмент квалитета	5	С	3	2	6
	83536	Финансијски менаџмент	5	СА	2	3	6
	83527	Менаџмент људских ресурса	5	С	2	2	6
26	83621	Финансијска тржишта	6	СА	3	3	6
27	83732	Управљачко рачуноводство	6	СА	3	3	6
28,29	<b>Изборни предмети 5 и 6 (бирају се 2)</b>						
	83633	Међународно пословање предузећа	6	СА	2	2	5
	83624	Електронско пословање	6	С	3	2	5
	83635	Међународни рачуноводствени стандарди	6	СА	2	2	5
	83626	Пословно комуницирање	6	С	3	3	5
30	83637	Стручна пракса 2	6	СА			3
31	83638	Завршни рад	6	СА			5
<b>Укупно ЕСПБ</b>							<b>60</b>
<b>Укупно ЕСПБ бодова</b>							<b>180</b>

Опис типа предмета:

АО – Академско опште образовни

СА – Стручно апликативни

С – Стручни



## СТУДИЈСКИ ПРОГРАМИ

### Специјалистичке струковне студије

#### - Други степен -

1. **Производно машинство**
2. **Грађевинско инжењерство – општи смер**
3. **Инжењерство заштите животне средине**
4. **Безбедност и здравље на раду**
5. **Информационе технологије**
6. **Менаџмент**
7. **Менаџмент туристичке дестинације**

## Студијски програм: Машинство

### Модули: Производно машинство и Термотехника

Студијски програм специјалистичких студија ССС “Машинство”, садржи предмете који студенту омогућају потребну интеграцију педагошких и дидактичких знања са теоријско - стручним знањима, што је основна претпоставка за успешно извођење свих облика наставног рада.

Наставни садржаји наставних предмета су прилагођени захтевима савремене привреде и технике. Наставним садржајима је омогућено да студенти овладају потребним теоретским знањима и да иста повежу са праксом.

Студијски програм образује машинске инжењере специјалисте производног машинства и термотехнике, који су оријентисани на практичан рад у машинској струци, као и за наставак студија на вишим нивоима у зависности од одлука високошколских установа. Свршени студенти су оспособљени за рад у производним погонима, као и у службама припреме производње, односно у конструкцији, технологији и информационом систему за планирање и управљање производњом. Такође су оспособљени за рад у одржавању и контроли квалитета.

Студенти специјалистичких студија студијског програма ССС “Машинство”, стичу основна теоријска и практична знања из уже стручне области, потребна за рад на пројектовању производа, транспортних система, као и на одржавању машина и опреме.

Поред тога оспособљавају се и за послове организације пословних система и управљања конкретним пројектима. Проширивање знања са областима неконвенционалних поступака обраде и трибологије омогућава боље уклапање будућих машинских инжењера-специјалиста у индустрију, која пред њих поставља нове, све оштрије захтеве.

ССС “Машинство”, је свакако једна од основних, традиционалних струка у производним делатностима. Оно је у прошлости било основа за развој осталих области индустрије. Може се очекивати да Производно машинство и термотехника, у будућности сачува своје место, уз неминовне промене и адаптације, које захтева развој технике коју користи и којој служи.

У Плану наставе налазе се и два обавезна предмета са информатичким садржајем. Студенти се обучавају за рад са модерним, компјутерски интегрисаним системима. У области планирања и управљања производњом изводи се теоријска и практична обука у раду са информатичким системима.

Сврха овог студијског програма је у складу са основним задацима и циљевима Високо пословно-техничке школе у Ужицу и настави која се изводи на основним струковним студијама.

**Производно машинство** је свакако једна од основних, традиционалних струка у производним делатностима. Оно је у прошлости било основа за развој осталих области индустрије. Може се очекивати да производно машинство у будућности сачува своје место, уз неминовне промене и адаптације, које захтева развој технике коју користи и којој служи. Тако се машинство данас развија у правцу информатике, механотронике, медицине, наноинжењерства итд.

Производно машинство у нашој школи развија се пре свега у правцу информатике и то тако што информатичке технологије представљају основни алат за рад машинског инжењера у пракси. У Плану наставе налази се неколико обавезних и изборних предмета са информатичким садржајем.

У пројектовању производа студенти се обучавају за рад са модерним CAD алатима на 2D и 3 D моделима. У обуци за рачунарско управљање, поред неопходних основних знања из

пројектовања управљачких система, тежиште је на примени индустријских рачунара у управљању, НУ машинама и индустријским роботима. У области планирања и управљања производњом изводи се теоријска и практична обука у пројектовању информационих система помоћу CASE алата.

**Термотехника** је област која све више добија на значају са обзиром на улогу топлотних процеса у свим областима индустрије, као и у области грејања и климатизације стамбених, пословних и индустријских објеката. Од посебног интереса за инжењере овог усмерења је бављење алтернативним изворима енергије, као што су геотермална енергија, соларна енергија, енергија ветра, енергија биомасе и др.

Велики и значајан простор за рад постоји у области енергетске ефикасности, како у области индустрије, тако и у саобраћају, становању и др. У том циљу у Плану наставе на овом усмерењу, поред општих и информатичких предмета, који представљају припрему и алат за рад у струци, налази се неколико стручних предмета који омогућују стицање знања за практичан рад у датом области.

Исход учења који студент стиче на студијском програму ССС “Машинство”:

- Продубљено знање, разумевање и стручне вештине у областима производног машинства и термотехнике, које је засновано на знању и вештинама стеченим на основним струковним студијама.
- У стању да примени продубљено знање, разумевање и вештине за успешно решавање сложених проблема у ужим областима студија;
- Стећи ће знање и вештине потребне за тимски рад при решавању сложених проблема из струке;
- Имаће повећану способност да интегрише стечена знања и вештине, да расуђује и даје на основу доступних информација могуће закључке који истовремено садрже промишљања о друштвеним и етичким одговорностима повезаним са применом њиховог знања и судова;

У стању да ефикасно прати и усваја новине у области специјализације и да на јасан и недвосмислен начин пренесе своје закључке, знање и поступак закључивања стручној и широј јавности.

Савладавањем модула Производно машинство, студент стиче следеће предметно-специфичне способности:

- познавање и разумевање области производног машинства,
- повезивање знања из више области у циљу мултидисциплинарног приступа у решавање одређених класа проблема,
- примена знања стечених студирањем у области пројектовања, планирања и реализације производње,
- перманентно усавршавање, праћење и примена новина у области производног машинства,
- коришћење знања страног језика и информатичких технологија у циљу квалитетнијег рада у струци,
- познавање међународних и националних стандарда и прописа из области машинског инжењерства, заштите од пожара и безбедности и здравља на раду.

Савладавањем модула Термотехника, студент стиче следеће предметно-специфичне способности:

- познавање и разумевање области термотехнике,
- решавање практичних проблема у струци на бази знања из стручних области, стечених студирањем, уз очување животне средине и поштовање принципа одрживог развоја,

- решавање проблема у области пројектовања, испитивања и одржавања термотехничких инсталација на бази стечених знања и искустава, уз коришћење страних језика и информатичких технологија,
- праћење литературе, стандарда и осталих релевантних информација и њихова примена у решавању задатака из области термотехнике, примена принципа заштите на раду у циљу смањења ризика од повреда и обољења радника, као и оштећења опреме.

Стечени стручни назив:

**Специјалиста струковни инжењер машинства, а у додатку дипломе назив модула.**

Распоред предмета по семестрима - Производно машинство

Р.бр.	Шифра	Назив предмета	Сем	Број часова		ЕСПБ
				П	В+Д	
<b>ПРВА ГОДИНА</b>						
1.	11731	Методe истраживања и научне комуникације	1	2	2	6
2.	11732	Рачунаром интегрисана производња	1	3	3	7
3.	11733	Производни информациони системи	1	3	3	7
4.		<b>Изборни предмет 1 (бира се 1)</b>	1	2	2	6
	11754	Управљање пројектима				
	11755	Транспортни системи				
5.	11831	Пројектовање производа	1	2	2	7
6.	11832	Информатичка методологија истраживачког рада	2	4	4	8
7.		<b>Изборни предмет 2 (бира се 1)</b>	2	3	3	7
	11853	Одржавање машина и опреме				
	11854	Неконвенционални поступци обраде				
8.	11835	Стручна пракса	2			4
9.	11836	Специјалистички рад	2			8
<b>Укупно ЕСПБ</b>						<b>60</b>

Распоред предмета по семестрима - Термотехника

Р.бр.	Шифра	Назив предмета	Сем	Број часова		ЕСПБ
				П	В+Д	
<b>ПРВА ГОДИНА</b>						
1.	11731	Методe истраживања и научне комуникације	1	2	2	6
2.	11732	Рачунаром интегрисана производња	1	3	3	7
3.	11733	Производни информациони системи	1	3	3	7
4.		<b>Изборни предмет 1 (бира се 1)</b>	1	2	2	6
	11756	Обновљиви извори енергије				
	11757	Постројења и инсталације под притиском				
5.	11833	Динамика енергетских постројења	2	2	2	6
6.	11832	Информатичка методологија истраживачког рада	2	4	4	8
7.		<b>Изборни предмет 2 (бира се 1)</b>	2	3	3	7
	11855	Сушаре				
	11856	Системи климатизације, грејања, хлађења и вентилације				
8.	11835	Стручна пракса	2			4
9.	11836	Специјалистички рад	2			8
<b>Укупно ЕСПБ</b>						<b>60</b>



## Студијски програм: Грађевинско инжењерство – општи смер

Студијски програм специјалистичких струковних студија Грађевинско инжењерство-општи смер има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему доступну широј јавности.

Специјалиста струковни инжењер грађевинарства поседује скуп продубљених односно посебних знања, вештина и компетенција, које га чине релевантним кадром за тржиште рада и истовремено му омогућава наставак образовања на нивоу дипломских академских студија истог или неког од сродних студијских програма, у зависности од одлука високо - школских установа.

Посебна знања и вештине које стичу студенти специјалистичких струковних студија Грађевинско инжењерство – општи смер, усмерени су на задовољавање друштвених потреба и то оних оријентисаних на градитељске активности у градским и сеоским срединама. Сврха овог студијског програма се огледа и у обезбеђивању посебних професионалних компетенција у следећим ужим областима грађевинског инжењерства: пројектовање и грађење АБ конструкција, грађевинска физика и климатизација и вентилација у грађевинарству, тј. проблеми топлотног, звучног, светлосног и ваздушног комфора у зградама, основе еколошког грађења, градитељство у туризму и рачунарски интегрисани географски информациони системи.

Студијски програм је флексибилан и одликују га интердисциплинарност и мултидисциплинарност и организован је тако да може лако да одговори на евентуалне развојне флукуације, промене у захтевима друштва и слично.

Сврха овог студијског програма је у складу са основним задацима и циљевима Високе пословно-техничке школе у Ужицу и настави која се изводи на основним струковним студијама.

### Циљеви студијског програма

Студијски програм специјалистичких струковних студија Грађевинско инжењерство-општи смер има јасно дефинисане циљеве чији је коначни исход образовање Специјалиста струковних инжењера грађевинарства који су компетентни за обављање послова у области грађевинског инжењерства.

Циљеви овог студијског програма су засновани на бази искустава и савремених иновација и знања у области грађевинског инжењерства, која се изучавају на сличним високообразовним институцијама у земљи и свету.

Основни циљ специјалистичких струковних студија Грађевинског инжењерства – општи смер јесте стицање продубљених и посебних стручних знања и компетенција у области грађевинског инжењерства:

- оспособљавање студената за укључивање у рад на пројектима,
- стицање знања из теорије и праксе грађевинског инжењерства, као и стручних знања и вештина потребних за рад у пракси,
- оспособљавање за целовито разматрање проблема и способност критичког мишљења,

- овладавање специфичним практичним вештинама потребним за успешно обављање послова из области грађевинског инжењерства,
- стицање продубљених стручних знања и компетенција посебно из оних области које се односе на пројектовање и грађење АБ конструкција, грађевинску физику и климатизацију и вентилацију у грађевинарству, тј. проблеме топлотног, звучног, светлосног и ваздушног комфора у зградама, основе еколошког грађења, градитељство у туризму и рачунарске интегрисане географске информационе системе; развијање креативних способности, способности професионалног комуницирања, као и сарадња са члановима интердисциплинарних тимова; оспособљеност за обављање професионалних задатака и решавање стручних проблема поштујући одговарајуће етичке норме;
- припремљеност за наставак стручног усавршавања,
- стицање одговарајућих знања која ће омогућити мобилност студената у националном и међународном миљеу,
- посебан циљ овог студијског програма је формирање научног и стручног подмлатка, који ће моћи да одговори изазовима савремених научних достигнућа.

**Стечени стручни назив:**

### Специјалиста струковни инжењер грађевинарства

Распоред предмета по семестрима

Р.бр.	Шифра	Назив предмета	Сем	Број часова		ЕСПБ
				П	В+Д	
<b>ПРВА ГОДИНА</b>						
1.	31731	Методe истраживања и научне комуникације	1	2	2	6
2.	31732	Управљање пројектима	1	2	2	6
3.	31733	Физика зграде	1	3	3	6
4.	31734	Пројектовање и грађење АБ конструкција	1	3	3	5
5.	31831	Климатизација и вентилација у грађевинарству	2	2	2	6
6.	31832	Основе еколошког грађења	2	2	2	5
7.		<b>Изборни предмет 1 (бира се 1)</b>	2	2	2	7
	31853	Градитељство у туризму				
	31854	Рачунарски интегрисани ГИС				
8.	31835	Информатичка методологија истраживачког рада	2	4	4	7
9.	31836	Стручна пракса	2			2
10.	31837	Специјалистички рад	2			10
<b>Укупно ЕСПБ</b>						<b>60</b>

## Студијски програм: Инжењерство заштите животне средине

Студијски програм је флексибилан и одликују га интердисциплинарност и мултидисциплинарност. Студијски програм је тако организован да може лако да одговори на евентуалне развојне промене у захтевима друштва и сл. Знања и вештине које стичу студенти специјалистичких струковних студија усмерени су на задовољавање друштвених потреба и то посебно оних које су у ширем смислу оријентисане на одрживи развој.

Циљеви овог студијског програма су засновани на бази искустава, иновација и знања у области заштите животне средине, која се изучавају на истим/сличним високообразовним институцијама у земљи и Европи.

Основни циљ је:

- оспособљавање студената за укључивање у рад на пројектима,
- стицање знања из теорије и праксе заштите животне средине, као знања и вештина потребних за рад у пракси,
- оспособљавање за целовито разматрање проблема и способност критичког мишљења,
- овладавање специфичним практичним вештинама потребним за успешно обављање послова,
- стицање знања, посебно оних области које се односе на управљање опасним материјама и отпадом, анализу, контролу и заштиту ваздуха и земљишта, припреме воде за пиће и индустрију, обновљиве изворе енергије, нејонизујуће зрачење, управљање ризиком, методама процене ризика,
- развијање креативних способности, способности професионалног комуницирања, као и са члановима интердисциплинарних тимова,
- оспособљеност за обављање професионалних задатака и решавање стручних проблема поштујући одговарајуће етичке норме,
- припремљеност за наставак стручног усавршавања,
- стицање одговарајућих знања која ће омогућити мобилност студената у националном и међународном миљеу.

**Стечени стручни назив:**

**Специјалиста струковни инжењер заштите животне средине**

Распоред предмета по семестрима

Р.бр.	Шифра	Назив предмета	Сем.	Број часова		ЕСПБ
				П	В+Д	
<b>ПРВА ГОДИНА</b>						
1.	21731	Методе истраживања и научне комуникације	1	2	2	6
2.	21732	Управљање ризиком и методе процене ризика	1	3	3	8
3.	21733	Управљање пројектима	1	2	2	6
4.		<b>Изборни предмет 1 (бира се 1)</b>	1	3	3	7
	21754	Припрема воде за пиће и индустрију				
	21755	Анализа, контрола и заштита ваздуха				
5.		<b>Изборни предмет 2 (бира се 1)</b>	2	3	3	7
	21851	Анализа, контрола и заштита земљишта				
	21852	Опасне материје и отпад				
6.		<b>Изборни предмет 3 (бира се 1)</b>	2	3	3	7
	21853	Обновљиви извори енергије				
	21854	Нејонизујуће зрачење				
7.	21835	Информатичка методологија истраживачког рада	2	4	4	7
8.	21836	Стручна пракса	2			2
9.	21837	Специјалистички рад	2			10
<b>Укупно ЕСПБ</b>						<b>60</b>

## Студијски програм: Безбедност и здравље на раду

Струковни инжењери специјалисти безбедности и здравља на раду поседују скуп знања, вештина и компетенција за успешно решавање сложених проблема у делимично новом или непознатом окружењу. То их чини релевантним кадром за тржиште рада и истовремено им омогућава наставак образовања на нивоу дипломских академских студија истог или неког од сродних студијских програма у зависности од одлука високошколских установа.

Циљеви овог студијског програма су засновани на бази искустава и савремених иновација и знања у области безбедности и здравља на раду, стицање компетенција за обављање послова анализе система заштите у предузећу, анализе и оцене ризика радних места и радне околине, пословима организације заштите, управљање ризицима, као и израде програма за унапређење безбедности и здравља на раду која се изучавају на истим/сличним високообразовним институцијама у земљи и свету.

Основни циљ специјалистичких струковних студија БЗР јесте стицање стручних компетенција у области безбедности и здравља на раду:

- оспособљавање студената за укључивање у рад на пројектима;
- овладавање специфичним практичним вештинама потребним за успешно обављање послова из области безбедности и здравља на раду;
- стицање знања, посебно из оних области које се односе на управљање ризиком, методама процене ризика и управљање пројектима, нејонизујућим зрачењима, производним процесима и системима, постројењима инсталација под притиском, основама еколошког грађења, елементима аутоматизације, транспортним системима, заштиту грађевинских објеката од пожара, информатичким методологијама,
- развијање креативних способности и способности професионалног комуницирања;
- оспособљеност за обављање професионалних задатака и решавање стручних проблема поштујући одговарајуће етичке норме;
- припремљеност за наставак стручног усавршавања;
- стицање одговарајућих знања која ће омогућити мобилност студената у националном и међународном миљеу.

### Стечени стручни назив

**Специјалиста струковни инжењер заштите на раду – безбедности и здравља на раду**

### Распоред предмета по семестрима

Р.бр.	Шифра	Назив предмета	Сем.	Број часова		ЕСПБ
				П	В+Д	
ПРВА ГОДИНА						
1.	71731	Методе истраживања и научне комуникације	1	2	2	6
2.	71732	Управљање ризиком и методе процене ризика	1	3	3	8
3.	71733	Управљање пројектима	1	2	2	6
4.		<b>Изборни предмет 1(од 3 бира се 1)</b>	1	3	3	7
	71754	Производни процеси и системи заштите				
	71755	Постројења и инсталације под притиском				
	71756	Заштита грађевинских објеката од пожара				
5.	71834	Информатичка методологија истраживачког рада	2	4	4	7
6.		<b>Изборни предмет 2(од 3 бира се 1)</b>	2	3	3	7
	71851	Елементи аутоматизације				
	71852	Транспортни системи				
	71853	Основе еколошког грађења				
7.		<b>Изборни предмет 3(од 2 бира се 1)</b>	2	3	3	7
	71855	Бука и вибрација				
	71856	Нејонизујуће зрачење				
8.	71836	Стручна прака	2			2
9.	71837	Специјалистички рад	2			10
<b>Укупно ЕСПБ</b>						<b>60</b>

## Студијски програм: Информационе технологије

Сврха специјалистичког студијског програма **Информационе технологије** је образовање студената за препознатљиве и јасне информатичке професије и занимања, са циљем да се привреди и пословним системима обезбеде квалитетни стручњаци који директно могу да се укључе у практичан рад.

**Информационе технологије** налазе најширу примену у свим гранама привреде. Студент који заврши ове студије постаје оспособљен:

- за примену вештачке интелигенције, индустријских рачунара, мерења и дигиталне аквизиције података, оптимизације процеса, Веб програмирања, пројектовања производно- информационог система, пројектовања пословно - информационог система;
- за практичан рад из области информатике, пре свега софтвера, у свим привредним структурама;
- за пројектовање нових информационог система, као и развој и одржавање постојећих;
- за примену Веб технологија у циљу динамичког представљања пословних система, ради што успешнијег маркетинга пословања;
- за примену мултимедијалних алата као најефикаснијег, маркетиншког начина представљања пословних система, путем различитих врста јавних наступа и медија;
- да рачунарски управља технолошким процесима;
- да компјутерски симулира понашања одређених система и појава, што представља основ интелигентних система;
- за комуникацију и тимски рад.

### Циљеви студијског програма

Студијски програм Информационе технологије има јасно дефинисане циљеве.

Циљеви студијског програма укључују постизање компетенција и вештина, као и методе за њихово стицање. Циљеви укључују развој креативних способности и овладавање специфичним практичним вештинама потребним за обављање професије: специјалиста струковни инжењер електротехнике и рачунарства.

У том смислу, циљ студијског програма је образовање и оспособљавање стручњака из области Информационог технологија за рад у разнородним и динамичним информатичким окружењима са карактеристикама као што су:

- стицање знања и вештина из области софтвера и хардвера потребних за обављање различитих послова у разним областима привреде, са могућношћу запослења,
- изборност предмета, чиме студент активно учествује у обликовању свог образовања према личним афинитетима и пословним стремљењима,
- мобилност студената у погледу промене студијског програма и школе у земљи и иностранству

Да би се постигли дати циљеви студент стиче следећа знања и искуства:

- стицање знања и вештина из специфичних области софтвера и хардвера које је данас заступљено у различитим пословним системима;

- генерисање рачунарских система са особинама, које би код људских бића били окарактерисани као интелигентни системи AI (Artificial Intelligence);
- рад са различитим врстама индустријских рачунара у смислу познавања структуре рачунара, начина рада, функционалних могућности, програмирања, избора, повезивања и примене у управљању објекта и процеса;
- клијентско и серверско програмирање, примена база података за WEB апликације;
- мерења електричних и неелектричних величина, хардверско и софтверско окружење за дигитално прикупљање података и њихову обраду;
- стицање знања о производним системима и анализи перформанси са циљем пројектовања информационих система на бази дијаграма токова информација;
- уознавање са савременим методама прикупљања података у области истраживања; усвајање теоријске подлоге из математичке статистике и компетентно коришћење одговарајућих софтверских алата; овладавање техникама публиковања резултата истраживачког рада коришћењем напредних рачунарских програма;
- изучавање метода аналитичке и адаптивне оптимизације, софтверска симулација, оптимизација сложених процеса

Практична знања и искуства се стичу кроз лабораторијске вежбе из уже стручних информатичких предмета, у модерно опремљеним рачунарским лабораторијама школе, као и уз практичан рад у предузећима, чија је основна делатност бављење разним врстама хардверских и софтверско-апликативних послова и услуга.

Током студија се посебна пажња поклања стицању најновијих знања из информатичких технологија које се прогресивно усавршавају, у циљу решавања сложених практичних проблема из различитих сфера живота и рада.

### Стечени стручни назив

### Специјалиста струковни инжењер електротехнике и рачунарства - Информационе технологије

#### Распоред предмета по семестрима

	Шифра	Назив предмета	Сем.	Број часова		ЕСПБ
				П	В+Д	
<b>ПРВА ГОДИНА</b>						
1.	41731	Методе истраживања и научне комуникације	1	2	2	6
2.	41732	Алгоритми и дискретна математика	1	3	3	7
3.	41733	Вештачка интелигенција	1	2	3	7
4.		<b>Изборни предмет 1(од 2 бира се 1)</b>				7
	41754	Индустријски рачунари	1	3	2	
	41755	Производно информациони системи	1	3	2	
5.	41831	Информатичка методологија истраживачког рада	2	4	4	7
6.	41832	Оптимизација процеса	2	3	3	7
7.		<b>Изборни предмет 2(од 2 бира се 1)</b>				7
	41853	WEB програмирање	2	3	3	
	41854	Мерења и дигитална аквизиција података	2	3	3	
8.	41835	Стручна пракса	2	-		2
9.	41836	Специјалистички рад	2			10
<b>Укупно ЕСПБ бодова</b>						<b>60</b>

## Студијски програм: Менаџмент

Студијски програм специјалистичких студија Менаџмент је намењен студентима који су основне студије завршили на високим школама које припадају образовно-научном пољу друштвено-хуманистичких наука, као и студентима који су основне студије завршили на високим техничким школама.

Настава се изводи путем предавања и вежби. Вежбе имају за циљ да заинтересују и подстакну студенте на перманентан рад и развију критичко размишљање и решавање одређених менаџерских проблема.

Сврха студијског програма је образовање студената за препознатљиву и захтевну менаџерску професију. Студијски програм обезбеђује стицање широког спектра компетенција које су друштвено оправдане и корисне и које подразумевају конкретну примену стечених знања у пракси. Предвиђања указују на очекивани растући тренд тражње на тржишту менаџера за менаџерима свих нивоа. Овај програм оспособљава студенте за успешан самосталан и тимски раду услужним и производним организацијама као и за пословно умрежавање. Програм обезбеђује стицање менаџерских компетенција које су оправдане и корисне са аспекта друштвеног и привредног развоја, а што је од посебног значаја за даљи развој образовног процеса и интегрисање у европски образовни простор. Сврха овог студијског програма се огледа у развијању аналитичког мишљења и оспособљавању за решавање конкретних менаџерских проблема посебно у предузетништву, где се менаџмент подразумева као способност предузетника да води (руководи) и мотивише запослене (који су ангажовани у бизнису), тако да они остварују своје најбоље перформансе (као појединци и као целина), у контексту реализовања дефинисаних циљева и задатака одређеног бизниса.

Циљ овог студијског програма је стицање новијих знања и вештина из области менаџмента, упознавање и овладавање савременим методама и техникама и оспособљавање студената за успешну примену стечених знања и вештина у својој професији, као и за наставак даљег усавршавања на вишим нивоима студија. Такође, циљ програма је и школовање струковних менаџера-специјалиста који ће имати мултидисциплинарна знања и способности да се баве предузетничким бизнисом, управљају разним типовима савремених организација, укључујући услужне и производне, профитне и непрофитне организације. Посебна пажња се посвећује стицању знања и способности формулисања и разумевања проблема у пракси и изналагању начина за његово адекватно решавање, уз остварење стратешких и оперативних циљева организације.

### Стечени стручни назив

#### Специјалиста струковни менаџер

Распоред предмета по семестрима

Р.бр.	Шифра	Назив предмета	Сем	Број часова		ЕСПБ
				П	В+Д	
<b>ПРВА ГОДИНА</b>						
1.	61731	Методe истраживања и научне комуникације	1	2	2	6
2.	61732	Организација пословних система	1	3	3	8
3.	61733	Финансијски менаџмент	1	3	3	8
4.	61734	Управљање пројектима	1	2	2	6
5.		<b>Изборни предмет 1(од 2 бира се 1)</b>	2	3	3	7
	61851	Међународно пословање предузећа				
	61852	Менаџмент људских ресурса				
6.		<b>Изборни предмет 2(од 2 бира се 1)</b>	2	3	3	6
	61853	Маркетинг услуга				
	61854	Организационо понашање				
7.	61835	Информатичка методологија истраживачког рада	2	4	4	7
8.	61836	Стручна пракса	2			2
9.	61837	Специјалистички рад	2			10
<b>Укупно ЕСПБ</b>						<b>60</b>

## Студијски програм: Менаџмент туристичке дестинације

Сврха специјалистичког студијског програма Менаџмент туристичке дестинације, сагласно, основним задацима и циљевима Високе школе, је образовање студената за препознатљиве и јасне послове у области Менаџмента туристичке дестинације о којима ће бити више речено компетенцијама.

Сврха специјалистичког студијског програма Менаџмент туристичке дестинације је да:

- струковном специјалисти економисти туризма обезбеди низ специфичних компетенција и способности за обављање послова у области туризма и менаџмента туристичке дестинације;
- струковном специјалисти економисти туризма обезбеди знања неопходна за наставак даљег школовања;
- привреди Златиборског округа обезбеди специјалисте-стручњаке економске струке из области туризма и менаџмента туристичке дестинације;
- привреди Србије обезбеди специјалисте-стручњаке економске струке из области туризма и менаџмента туристичке дестинације;
- привреди северне Црне Горе и источне Републике Српске обезбеди специјалисте-стручњаке економске струке из области туризма и менаџмента туристичке дестинације;
- струковном специјалисти економисти - менаџеру туристичке дестинације обезбеди знања и компетенције потребне и довољне да се успешно могу укључити у рад на пословима из области туризма у било којој земљи Европе и света.

Основни циљ овог специјалистичког програма је да туризму, чији развој је стратешко опредељење Златиборског округа и Србије, обезбеди неопходни кадар-специјалисте специфичног професионалног усмерења за послове менаџмента туристичке дестинације.

Посебни циљеви су:

- обезбеђење продубљених знања и вештина из области: менаџмента туристичком дестинацијом, конгресног, здравственог, рекреативног, верског и сеоског туризма;
- обезбеђење неопходних кадрова за преокрет у развоју туризма који се мора, пре свега, ослањати на знање и интелектуални капитал, што треба надоместити добро осмишљеним средњим и високим образовањем;
- обезбеђење неопходних кадрова за стварање могућности да туристичка дестинација постане основни креатор туристичких производа( значи, обезбедиће да Златибор буде једна туристичка дестинација, Тара друга, Мокра Гора трећа, Златар четврта Голија и Ивањица пета, Косјерић шеста итд.);
- обезбеђење неопходних кадрова за развој додатних садржаја и услуга којима би се повећала ванпансионска потрошња, али и свих комплементарних привредних грана који ће туристички производ тј. дестинације учинити атрактивним за све пробирљивијег посетиоца;
- обезбеђење неопходних кадрова за развој атрактивних туристичких производа привлачних за иностраног туристу, а поготово да привуку богату инострану клијентелу и потпомогну развој тзв. високог туризма у Србији;
- обезбеђење неопходних кадрова за стварање услова за боље организовање и међусобно повезивање туристичке привреде Србије у кластере и друге форме удруживања, као и за охрабривање државног и приватног сектора да развија и примењује упутства и правила понашања за одрживи туризам;



- обезбеђење неопходних кадрова за стварање услова за свестрану сарадњу на локалном, националном и међународном нивоу, да би се постигло узајамно разумевање у вези са захтевима одрживог туризма, са посебном пажњом на појачање сарадње са пограничним областима (пре свих са Републиком Српском и Црном Гором).

Овим би се постигло повећање туристичког промета са акцентом на повећању броја страних туриста што би допринело већој запослености, порасту друштвеног бруто производа и убрзаном развоју западне Србије, тиме што би подстакло развој низа осталих делатности (пољопривреде, саобраћаја, грађевинарства, трговине, културних институција, домаће радиности и др.). Такође, допринело би повећаном запошљавању и развоју неразвијених подручја источне Републике Српске, северне Црне Горе и др. Формирањем специјалиста струковних економиста – специјалиста менаџера туристичке дестинације избећи ће се:

- постојећа неповезаност туристичког и пољопривредног сектора у делу производње тзв. здраве хране и најразличитијих видова њихове понуде туристима,
- недостатак знања о менаџменту и маркетингу у туризму,
- неповезаност културног и туристичког сектора,
- недостатак знања о развоју и управљању културним туристичким производима, неприкладну презентацију културних ресурса и др.

#### Стечени стручни назив

#### Специјалиста менаџер туристичке дестинације

#### Распоред предмета по семестрима

	Шифра	Назив предмета	Сем.	Број часова		ЕСПБ
				П	В+Д	
<b>ПРВА ГОДИНА</b>						
1.	51731	Менаџмент туристичке дестинације	1	3	2	6
2.	51732	Менаџмент људских ресурса	1	3	2	6
3.	51733	Маркетинг менаџмент туристичке дестинације	1	3	2	6
4.		<b>Изборни предмет 1(од 2 бира се 1)</b>	1	3	2	6
	51754	Типологија туристичких дестинација				
	51755	Пословни енглески у туризму				
5.	51831	Методологија израде специјалистичког рада	2	3	2	6
6.	51832	Савремени облици туризма	2	3	2	6
7.	51833	Финансијски менаџмент	2	3	2	6
8.		<b>Изборни предмет 2(од 2 бира се 1)</b>	2	3	2	6
	51854	Менаџмент комплементарних делатности у туризму				
	51855	Интегрисани менаџмент систем				
8.	51836	Стручна пракса	2			2
9.	51837	Специјалистички рад	2			10
<b>Укупно ЕСПБ</b>						<b>60</b>

# Општи услови уписа

## Општи услови уписа на основне струковне студије

Кандидат може бити уписан на терет буџета Републике или да сам плаћа школарину. Број студената за упис на прву годину студија на терет буџета одређује оснивач Школе, а број студената који плаћају школарину одређује Школа, у складу са дозволом за рад.

1. У прву годину студија у Школу могу се уписати кандидати коју имају средње образовање у четворогодишњем или трогодишњем трајању.
2. Избор кандидата за упис у прву годину студија врши се према општем успеху постигнутом у средњој школи и успеху постигнутом на пријемном испиту, а на основу ранг листе, тако да кандидат може освојити највише 100 поена. Под општим успехом у средњој школи подразумева се збир просечних оцена у свим разредима помноженим са 2, тако да кандидат по овом основу може стећи најмање 16 а највише 40 поена. Ако кандидат има стечено средње образовање у трогодишњем трајању, општи успех у трећем разреду рачуна се у двоструком износу. Кандидати који конкуришу за упис полажу пријемни испит у виду теста општег знања и математике за одговарајући студијски програм. Резултат који кандидат постиже на пријемном испиту оцењује се од 0 до 60 поена.
3. Место на јединственој ранг - листи одређује да ли кандидат може бити уписан у прву годину студија као и да ли ће бити финансиран из буџета Републике или плаћати школарину. На терет буџета може се уписати кандидат ако се налази на јединственој ранг - листи за студијски програм до броја предвиђеног конкурсом, а има освојено више од 50 поена. Кандидат који плаћа школарину може бити уписан ако се налази на јединственој ранг - листи за студијски програм до броја предвиђеног конкурсом, а има освојених најмање 30 поена. Уколико један или више кандидата имају исти број поена на ранг - листи, предност има кандидат са већим бројем поена из средње школе.
4. Ако се кандидат који је остварио право на упис по конкурсном списку не упише у предвиђеном року, Школа ће уписати наредног кандидата према редоследу на јединственој ранг-листи.

Кандидати који се први пут уписују на високошколску установу или су били уписани, а нису положили ниједан испит на другој високошколској установи, уписују се у ову Школу на основу Конкурса који се објављује на огласној табли, као и сајту Школе.

Кандидати који су били уписани на другој високошколској установи, а који желе да се упишу на ову Школу (прелазак), а имају положене испите на другој високошколској установи, уписују се на ову Школу у септембарском уписном року на основу захтева, Уверења о положеним испитима и овереног плана и програма по коме су положили те испите.

## УСЛОВИ УПИСА

У прву годину студија могу се уписати:

1. Држављани Републике Србије који су завршили средње образовање у трогодишњем и четворогодишњем трајању у Републици Србији.
2. Држављани Републике Србије, који су стекли средње образовање у иностранству, под условом да су претходно извршили нострификацију дипломе средњег образовања.
3. Страни држављани, уз пријаву на Конкурс подносе нострификовану диплому средњег образовања. Пре уписа кандидат – страни држављанин је дужан да Школи поднесе доказе да је здравствено осигуран за школску годину у коју се уписује и да влада српским језиком, што доказује уверењем овлашћене институције.

## ПОТРЕБНА ДОКУМЕНТА ЗА ПРИЈАВЉИВАЊЕ НА КОНКУРС

Сви кандидати који учествују на конкурс подносе фотокопије докумената, а оригинале на увид и то:

1. Пријаву на конкурс, на посебном обрасцу Школе; сведочанства свих разреда средње школе,
2. Диплому о завршном испиту,
3. Извод из матичне књиге рођених (без обзира на датум издавања),
4. Уверење о држављанству,
5. Доказ о уплати на име трошкова полагања пријемног испита, и
6. Потврду друге високошколсте установе о статусу студента, ако је студент био уписан на другу високошколску установу.

На полагању пријемног испита кандидат се легитимише личном картом или пасошем.

Сви пријављени кандидати полажу пријемни испит за одговарајући студијски програм.

## ПРИЈЕМНИ ИСПИТ

Пријемни испит је обавезан, независно од броја пријављених кандидата. Испит се полаже писмено у облику теста и траје 90 минута. Пријемни испит се састоји из два дела:

- теста опште културе и
- математике,

осим за студијски програм Туризам где се полаже само тест опште културе.

## ДОКУМЕНТА ПОТРЕБНА ЗА УПИС

Кандидати који стекну право на упис подносе оригинална документа и уписни материјал који чини:

1. попуњена два примерка пријавног листа ШВ-20,
2. две исте фотографије формата 4x6 цм,
3. студентску књижицу (индекс),
4. оригинална сведочанства свих разреда средње школе,
5. оригинал диплому о завршном испиту,

6. Уверење о држављанству,
7. Извод из матичне књиге рођених (без обзира на датум издавања),
8. студенти који плаћају школарину прилажу доказ о уплати школарине, и
9. пријавни лист за похађање предмета у зимском семестру.

Уписни материјал кандидати могу узети у Школи.

## **УПИС НА СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ**

Упис на специјалистичке студије врши се на основу Конкурса који садржи број студената за сваки студијски програм и услове за упис.

Конкурс се објављује на сајту Школе, огласној табли Школе и у неком од средстава јавног информисања.

За упис на специјалистичке студије кандидат мора да испуњава услове: да има завршене најмање основне струковне студије првог степена са остварених 180 ЕСПБ бодова.

Страни држављани се уписују под истим условима као и домаћи држављани, под условом да владају српским језиком и изврше еквиваленцију односно нострификацију дипломе стечене у иностранству.

Еквиваленцију и нострификацију дипломе о завршеним основним струковним студијама врши Наставно веће школе у складу са Правилником о признавању страних високошколских исправа – Правилник је објављен на сајту Школе.

Пријаву и упис кандидата на специјалистичке струковне студије спроводи Комисија, коју именује Наставно веће Школе, као и референт студентске службе задужен за специјалистичке студије.

Лица која учествују на конкурс за упис поред пријаве прилажу фотокопије докумената, а оригинале на увид:

1. Диплому и додатак дипломи о завршеним основним струковним студијама,
2. Извод из матичне књиге рођених, без обзира на датум издавања,
3. Уверење о држављанству, и
4. друге доказе одређене Конкурсом.

Редослед кандидата за упис на специјалистичке струковне студије утврђује се на основу просечне оцене остварене на основним студијама.

Уписом у школу кандидат стиче статус студента, о чему му школа издаје индекс. Студенту специјалистичких студија престаје статус студента у случајевима:

1. исписивања,
2. завршетка студија,
3. ако не заврши студије у року који се одређује у двоструком броју школских година потребних за редовно одвијање студија (две године),
4. изрицања дисциплинске мере искључења са студија.

## **ОПШТИ УСЛОВИ СТУДИРАЊА НА СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИМ СТУДИЈАМА**

Школа изводи специјалистичке студије у току школске године по семестрима и то у зимском и летњем семестру или се настава изводи као блок настава уз менторски рад.

Школска година почиње првог новембра и траје 12 месеци.

## СТУДЕНТСКИ ПАРЛАМЕНТ

Студентски парламент је орган високошколске установе, преко кога су студенти заступљени у Савету и Наставном већу Школе.

Студентски парламент има своје надлежности:

1. учествује у самовредновању Школе, студијских програма и наставе,
2. обавља активности које се односе на осигурање и оцену квалитета наставе, реформу студијских програма, анализу и оцену ефикасности студија, утврђивање броја ЕСПБ бодова, заштиту права студената и унапређење студијског стандарда,
3. покреће иницијативу за доношење или примену прописа од интереса за студенте,
4. усваја Годишњи план и програм активности Студентског парламента и усваја Извештај о свом раду,
5. организовање бруцошке вечери,
6. организовање неких уско-стручних активности: ( трибине, предавања, научне дискусије, изложбе...),
7. културно-забавне активности ( књижевне вечери, рецитаторске, позоришне, плесне...),
8. спортске активности ( формирање екипа, тренирање, такмичења...),
9. организовање и учествовање на такмичењима високих школа који се организују сваке године, и
10. организовање апсолвентске вечери.
- 11.

## ПРАВА И ОБАВЕЗЕ СТУДЕНАТА

Студент Школе има права и обавезе утврђене Статутом и другим општим актима Школе.

Студент има права:

1. на упис, квалитетно школовање и објективно оцењивање,
2. на благовремено и тачно информисање о свим питањима које се односе на студије,
3. на активно учествовање и доношење одлука у складу са Законом о високом образовању,
4. на самоорганизовање и изражавање сопственог мишљења,
5. на повластице које произилазе из статуса студената, и
6. да бира и да буде биран у Студентски парламент и друге органе високошколске установе.

Студент је дужан да:

1. испуњава наставне и преднаставне обавезе,
2. поштује опште акте установе,
3. поштује права запослених и друге студенте у школи, и
4. да учествује у доношењу одлука у складу са Законом о високом образовању.

# Пример пријемног испита

## ТЕСТ ИЗ МАТЕМАТИКЕ

1. Скратити разломак  $\frac{12x^4y - 3x^2y^3}{24x^4y^2 + 3xy^5}$
2. Одредити  $a$  тако да полином  $P(x) = x^4 - 3x^3 + x^2 - 2ax + 7$  буде дељив са биномом  $x - 1$ .
3. Израчунати  $(1 + i)^{36}$ .
4. Решити квадратне једначине
  - а)  $x^2 + x - 6 = 0$
  - б)  $x^2 - 10x + 26 = 0$
5. Решити систем неједначина
$$\begin{aligned}x^2 + 3x - 10 &< 0 \\ -x^2 + 5x + 6 &> 0\end{aligned}$$
6. Решити експоненцијалну једначину  $4^{2x-1} \cdot \frac{1}{8^{-3x+2}} = \sqrt[6]{64^{x-1}}$ .
7. Наћи површину троугла ако су дате његове странице  $a = 10$ ,  $b = 24$ ,  $c = 26$ .
8. Наћи вредност израза  $\frac{5 \sin x - 3 \cos x}{4 \operatorname{ctg} x}$  ако је  $\operatorname{tg} x = -5$  и ако  $x \in (270^\circ, 360^\circ)$ .
9. Наћи збир првих 120 непарних бројева.
10. Правоугли троугао чије су катете  $a = 6$  и  $b = 8$  ротира око мање катете.  
Израчунати површину и запремину насталог обртног тела.



14. Капедуним је стари назив града:

- а) Београда                      б) Ужица                      в) Сремске Митровице

15. Како се зове америчка награда за филм и телевизију?

- а) Златна палма                      б) Златни глобус                      в) Греми

16. "Отац историје" је:

- а) Херодот                      б) Хомер                      в) Карл Маркс

17. На последњем слогу у речи:

- а) могу да стоје само                      б) могу да стоје само                      в) нема акцента  
силазни акценти                      узлазни акценти

18. На Апенинском полуострву налази се:

- а) Финска                      б) Италија                      в) Португалија

19. Робовско друштвено уређење почиње распадом првобитне заједнице, а завршава се настанком:

- а) феудализма                      б) капитализма                      в) социјализма

20. Шта је сибиларизација?

- а) стилска фигура                      б) глаголски облик                      в) гласовна промена



**Сарджај:**

<b>ПОРУКА ДИРЕКТОРА.....</b>	<b>4</b>
Неколико добрих разлога за студирање на Високој пословно-техничкој школи струковних студија у ужицу .....	7
Нов начин студирања на Високој пословно-техничкој школи струковних студија у ужицу .....	7
Настава – Студије .....	8
<b>Основне струковне студије .....</b>	<b>9</b>
Студијски програм: Машинство .....	10
Студијски програм: Грађевинско инжењерство – општи смер .....	14
Студијски програм: Инжењерство заштите животне средине .....	16
Студијски програм: Информационе технологије .....	18
Студијски програм: Менаџмент .....	22
Студијски програм: Туризам .....	24
Студијски програм: Рачуноводство и ревизија .....	26
<b>Специјалистичке струковне студије .....</b>	<b>29</b>
Студијски програм: Машинство .....	30
Студијски програм: Грађевинско инжењерство – општи смер .....	33
Студијски програм: Инжењерство заштите животне средине .....	35
Студијски програм: Безбедност и здравље на раду .....	36
Студијски програм: Информационе технологије .....	37
Студијски програм: Менаџмент .....	39
Студијски програм: Менаџмент туристичке дестинације .....	40
<b>Општи услови уписа .....</b>	<b>42</b>
Општи услови уписа на основне струковне студије .....	42
Услови уписа .....	43
Потребна документа за пријављивање на конкурс .....	43
Пријемни испит .....	43
Документа потребна за упис .....	43
Упис на специјалистичке струковне студије .....	44
Општи услови студирања на специјалистичким студијама .....	44
Студентски парламент .....	45
Права и обавезе студената .....	45
<b>Пример пријемног испита .....</b>	<b>46</b>
Тест из математике .....	46
Тест општег знања .....	47





